



PROGRAMA

Curso	: La acción didáctica para la innovación pedagógica
Código	: MCE002
Programa	: Magíster en Informática Educacional y Gestión del Conocimiento
Créditos	: 10
Régimen	: Semestral
Año	: 2013 (Primer Semestre)
Modalidad	: Sesiones presenciales cada 15 días
Docente	: Marianella Careaga Butter

DESCRIPCIÓN

El curso introduce al participante en el estudio analítico - reflexivo de los modelos de enseñanza - aprendizaje en cuanto propuestas de interpretación de los procesos de intervención pedagógica que ayudan a orientar, organizar y programar los distintos componentes de la praxis pedagógica a nivel de aula. De este modo se espera vincular estos conocimientos de orden teórico con los de carácter empírico que porta el estudiante, en la perspectiva de generar aprendizajes que permitan repensar críticamente la labor docente.

Además, el curso considera instancias de formación asociadas a los procesos de Administración de Información y de Gestión de Conocimiento, promoviendo el análisis de experiencias exitosas de innovación didáctica y la transferencia, por medios de difusión académica y/o especializada, de los aportes teóricos y prácticos obtenidos de los aprendizajes



OBJETIVO GENERAL

Desarrollar la capacidad de comprender los diferentes modelos de enseñanza - aprendizaje que orientan y organizan el proceso didáctico en el aula y, a su vez, operacionalizar propuestas para organizar y orientar una programación docente reflexiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Revisar las contribuciones teóricas claves al proceso de enseñanza - aprendizaje.
- Analizar la forma en que los fundamentos y componentes de los modelos de enseñanza - aprendizaje se operacionalizan en la praxis pedagógica.
- Distinguir y analizar los componentes que intervienen en el proceso de programación de la enseñanza.
- Elaborar propuestas concretas de programación de una unidad didáctica del programa de estudio, incorporando las TIC como un recurso didáctico.
- Participar en un ambiente virtual de comunicaciones, en el cual se complemente la docencia presencial con docencia virtual, con el propósito de compartir información y gestionar conocimiento.

CONTENIDOS

- La didáctica como disciplina pedagógica.
- Medios didácticos y recursos educativos.
- Métodos y modelos de enseñanza.
- La evaluación de la enseñanza.
- La integración curricular de TIC como factor de innovación de la didáctica.

METODOLOGÍA

- Discusión y análisis de contenidos
- Ejercicios de aplicación
- Trabajo colaborativo
- Investigaciones bibliográficas



EVALUACIÓN

El proceso de evaluación formativa se basará en los aportes y exposiciones personales de cada alumno y en la discusión colectiva de los temas analizados en clase, así como también en la posibilidad permanente de reformulación de los trabajos evaluados sumativamente, considerando el mejor producto como nota final.

La evaluación sumativa contemplará las siguientes tareas:

1.- Desempeño en la Plataforma	20%
2.- Ensayo	25%
3.- Seminarios	25%
4.- Propuesta de una implementación con uso de TIC	20%
5.- Autoevaluación	10%



BIBLIOGRAFÍA

Bautista G., Borges F., Forès A., (2008) Didáctica Universitaria en Entornos Virtuales de Enseñanza-Aprendizaje. Ed. Narcea S.A. Ediciones. Madrid, España.

Bernardo, J. (2004) Estrategias de aprendizaje, para aprender más y mejor. Rialp. Madrid. Disponible en

<<http://books.google.cl/books?id=mXp8ePboKP8C&printsec=frontcover&dq=inauthor:%22Jos%C3%A9+Bernardo+Carrasco%22&ei=q0vSS5WRJo26NpPbnfEH&cd=1#v=onepage&q&f=false>>

Pozo J., Scheuer N., Pérez M., Mateos M., Martín E., De la Cruz M., (2006) Nuevas formas de pensar la enseñanza y el aprendizaje. Ed. GRAÓ, España.

Zabala, A. 2003. La práctica educativa. Cómo Enseñar. Ed. GRAÓ. España. Disponible en <http://books.google.cl/books?id=CMM80aiEt6gC&pg=PA4&dq=Zabala,+A.+2003.+La+practica+educativa.+C%C3%B3mo+Ense%C3%B1ar.+Ed.+Gra%C3%B3.+Espa%C3%B1a&ei=q0fSS4v3II_qNZ3DwcYC&cd=3#v=onepage&q&f=false>

LINKOGRAFÍA

Gairin J., Marquès P., Enciclopedia de Didáctica y Organización Escolar. Disponible en <<http://peremarques.pangea.org/evdioe.htm>>

Sánchez J. Aprendizaje visible, computador invisible Publicación en línea. Disponible en: <<http://www.dcc.uchile.cl/~jsanchez/Pages/papers/avisible.pdf>>

Unicef (2004) ¿Quién dijo que no se puede? Escuelas Efectivas en sectores de pobreza Disponible en: <http://www.unicef.cl/centrodoc/escuelas_efectivas/>