Jesuïtes Lleida**MATEMÀTIQUES NUMERACIÓ**



**Nom:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**UNITATS – DESENES – CENTENES**

* **Per començar:**

****

***L’ Amina viu a l’edifici 97. Té una cosina que viu a l’edifici del costat esquerra i un cosí que viu al del costat dret***

* Quins números tenen els edificis dels seus cosins? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

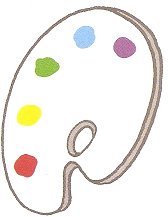
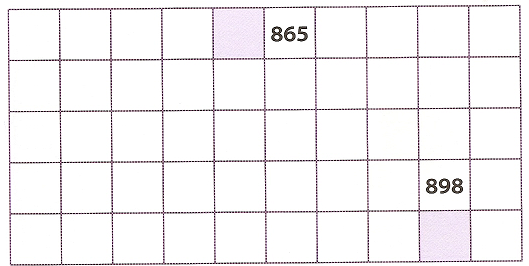
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* En aquest costat del carrer hi ha els números 93, 95, 97, 99, 101 ... Amb quines

xifres acaben aquests números? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* A l’altre costat del carrer, quins números hi ha? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Amb quines xifres acaben aquests números? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.- Completa** aquesta taula:

* **Pinta**:
* De color **vermell**, la casella on hi ha el nombre més petit.
* De color **taronja**, la casella on hi ha el nombre més gran.
* De color **blau**, les caselles on hi ha nombres que tinguin una unitat.
* De color **groc**, les caselles on hi ha nombres que tinguin set desenes.
* Has pintat cap casella amb més d’un color? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per què? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

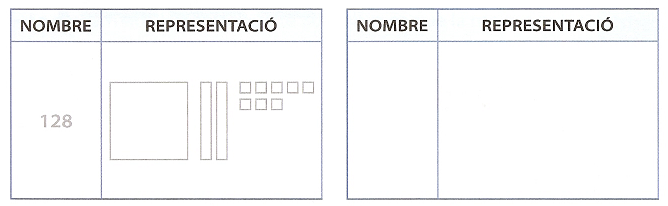
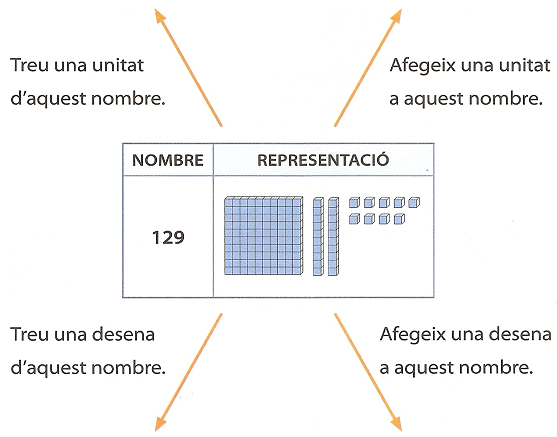
* Què ha passat en l’última fila de la taula? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

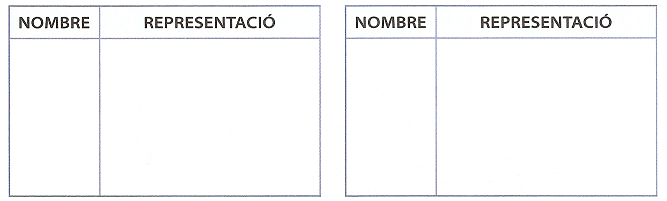
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.- Encercla** el nombre de tres xifres que té dues desenes.

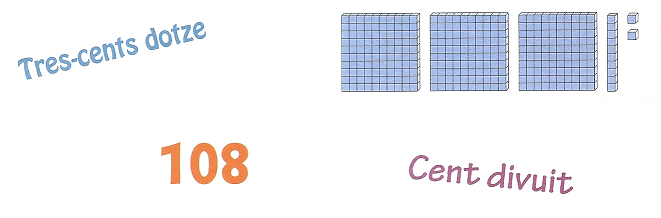
* Quin nombre té tres unitats? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Quin no té cap unitat? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Quins tenen vuit desenes? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

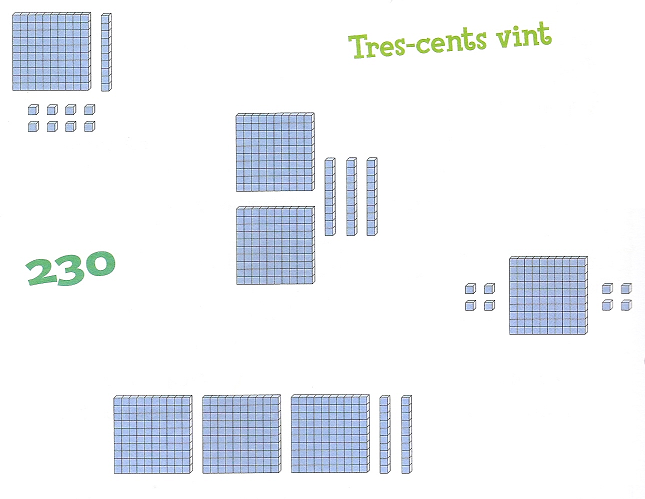
**3.- Segueix** les instruccions, **escriu** el nombre i **representa**’l. Fixa’t en l’exemple:



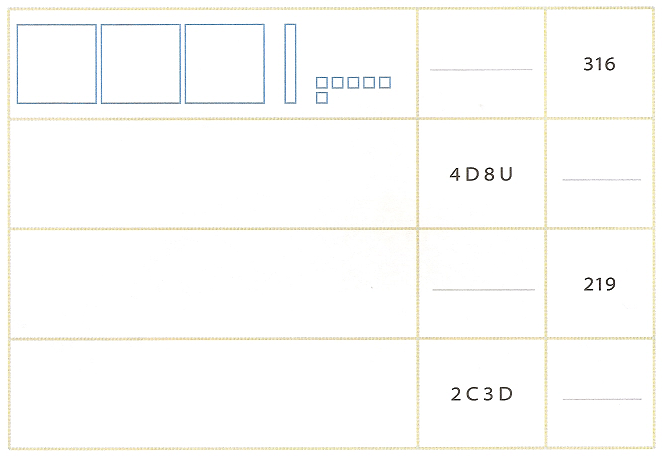


**4.-** Si volen dir el mateix, **encercla**’ls del mateix color:

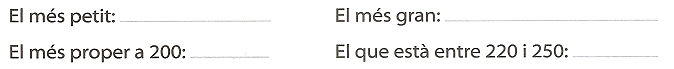


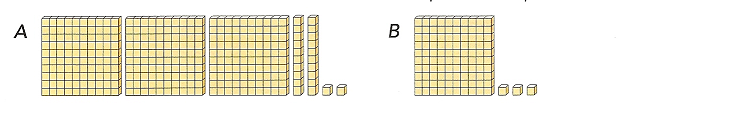


**5.- Completa** la taula de manera que totes les caselles estiguin plenes:



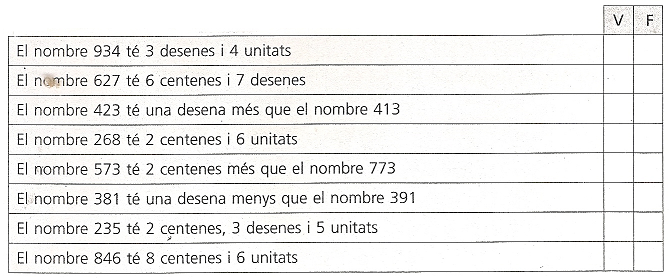
**6.- Mira** la taula i **escriu** els nombres següents:

****

**7.- Escriu** els nombres que hi ha representats:



**8.- Escriu** **V** o **F** segons correspongui:



**9.- Ordena** els nombres següents:

* Començant pel **més gran**: 45, 10, 96, 869, 628, 909, 499 i 888.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Començant pel **més petit**: 209, 600, 808, 699, 90, 861, 88 i 999.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.- Cert** o **Falç**?

