**MATEMÀTIQUES MESURES**

**Nom:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

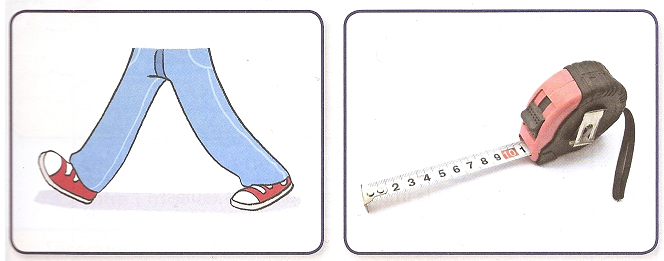
**Instruments i unitats de mesura**

**1.- Mesura** amb **el regle** els objectes següents de la classe:



* Quina unitat de mesura has fet servir? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Totes les mesures són exactes? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Ara encercla els objectes que mesuren menys d’un metre.

**2.- Mesura** la llargada de la classe. Feu dos grups i mesureu-ho primer en passes i després en metres.



Quantes passes mesura? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Quants metres mesura? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Als dos grups us ha sortit el mateix nombre de passes? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* I el mateix nombre de metres? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fixa’t què passa. Per què creus que passa això? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Quant creus que mesura la teva passa, menys d’un metre, un metre o més d’un

metre? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.-** Com faràs per mesurar la distància que hi ha des de casa teva fins a l’escola?

Pots fer-ho amb passes o fixant-te en el comptaquilòmetres del cotxe? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



De casa meva a l’escola hi ha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_