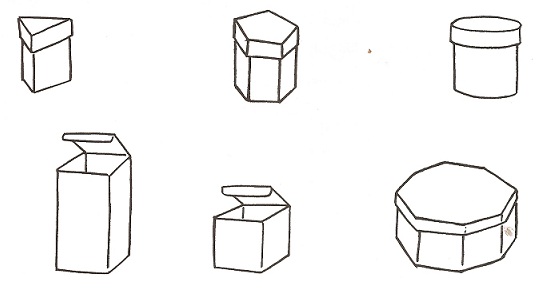
**Jesuïtes LleidaMATEMÀTIQUES GEOMETRIA**

**Nom:** .......................................... **Data:** .............................

**Figures Geomètriques**

**1.-** Estem recollint material per construir una estació meteorològica i l'anem

guardant en diferents capses:



* Segueix les indicacions per desar els objectes que necessitem:
* Desarem el pluviòmetre en una de les capses que té forma de prisma

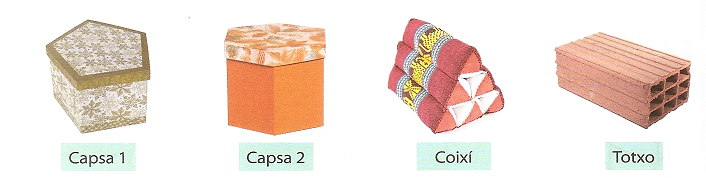
quadrangular. Pinta-la de color blau.

* L'anemòmetre el desarem a la capsa que té forma de cub. Pinta-la de color groc.
* Finalment, posarem el baròmetre a la capsa que té forma de prisma octogonal.

Pinta-la de color verd.

* Hi ha alguna capsa que no tingui forma de prisma? Encercla-la.

**2.-** Els objectes tenen formes geomètriques:



* Són prismes, aquests objectes? Comprovem-ho. Completa.

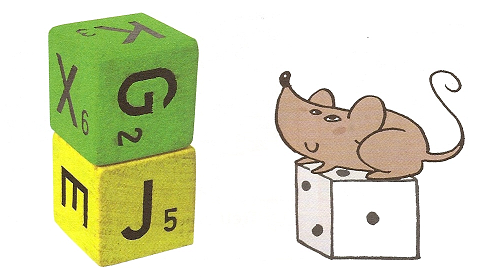
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJECTE** | **TÉ**  **BASES?** | **QUANTES?** | **TÉ CARES**  **LATERALS?** | **QUANTES?** | **ÉS UN PRISMA** | **NOM** |
| **Capsa 1** |  |  |  |  |  |  |
| **Capsa 1** |  |  |  |  |  |  |
| **Capsa 1** |  |  |  |  |  |  |
| **Capsa 1** |  |  |  |  |  |  |

* Marca en tots els objectes, de color verd els vèrtexs i de color groc les arestes.

**3.- Completa:**

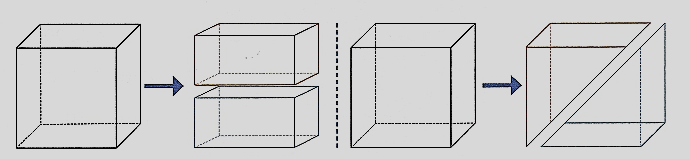
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJECTE** | **CARES LATERALS** | **VÈRTEXS** | **ARESTES** |
| **Capsa 1** |  |  |  |
| **Capsa 1** |  |  |  |
| **Coixí** |  |  |  |
| **Totxo** |  |  |  |

**4.- Observa** la imatge. Hem agafat dos cubs

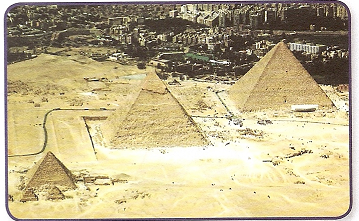
 i hem fet un nou cos geomètric:

* Com es diu el nou cos geomètric? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ha canviat el nombre de cares? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* I el de vèrtex i el d’arestes? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Què ha canviat, doncs? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.- Ara**, agafem un cub i el partim per la meitat:

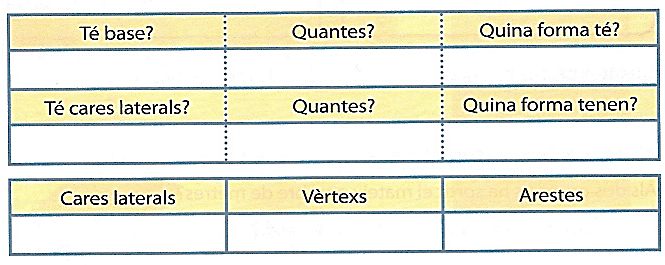
* Quins cossos geomètrics hem obtingut?
* El primer cub l’hem transformat en dos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* El segon cub l’hem transformat en dos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.- Observa** la imatge. Com

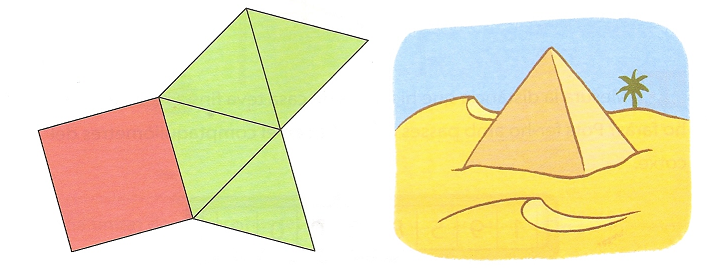
s’**anomenen** aquestes figures?

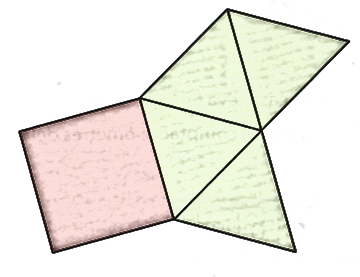
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Observa** una piràmide i **completa** les taules:



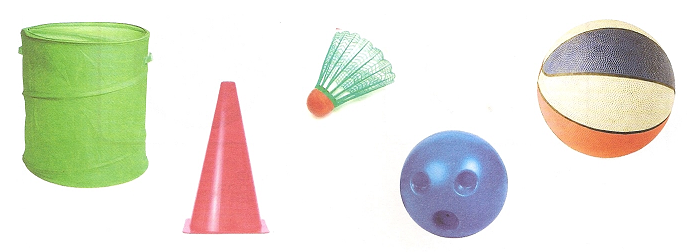
* Creus que amb aquesta figura **podríem construir** una piràmide quadrangular? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.





* **Prova-ho. Retalla-la.**

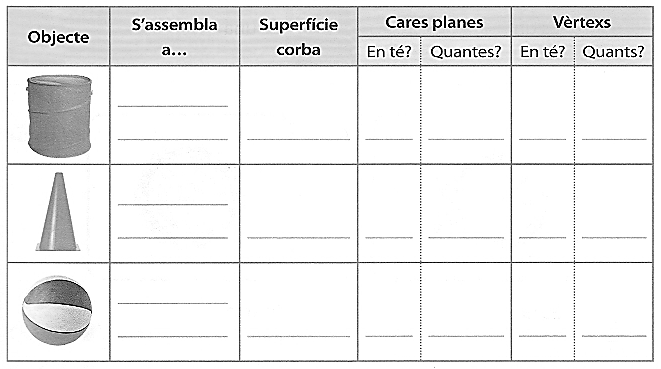
**6.-** A la sala de material del gimnàs ens hem trobat tots aquests objectes:



La Marta diu que són cossos rodons. Hi estàs d'acord? \_\_\_\_\_\_\_.

* **Encercla** de color **taronja** els que s'assemblen **al con**, de color **verd** els que s'assemblen **al cilindre** i de color **blau** els que s'assemblen a **l'esfera**.

**Observa** les figures i c**ompleta** la taula:



* Les pilotes poden rodolar en qualsevol direcció? \_\_\_\_\_\_ .
* I el con, tal com està col·locat, pot rodolar? \_\_\_\_\_\_ .