

**Ministério da Educação  
Universidade Aberta do Brasil**

**Universidade Federal de Alagoas  
Instituto de Computação**

**Curso de Graduação em Sistemas da Informação  
Bacharelado**



**Plano de Trabalho da  
Disciplina  
Introdução à EAD**

**Professora: Leide Jane de Sá Araújo**



# SUMÁRIO

- Apresentação da Disciplina
- Objetivos
- Metodologia de trabalho
- Conteúdos e Atividades
- Avaliação
- Bibliografia Básica



# IDENTIFICAÇÃO

**Disciplina:** Introdução à EAD

**Carga horária:** 60h

**Profa. :** Leide Jane de Sá Araújo

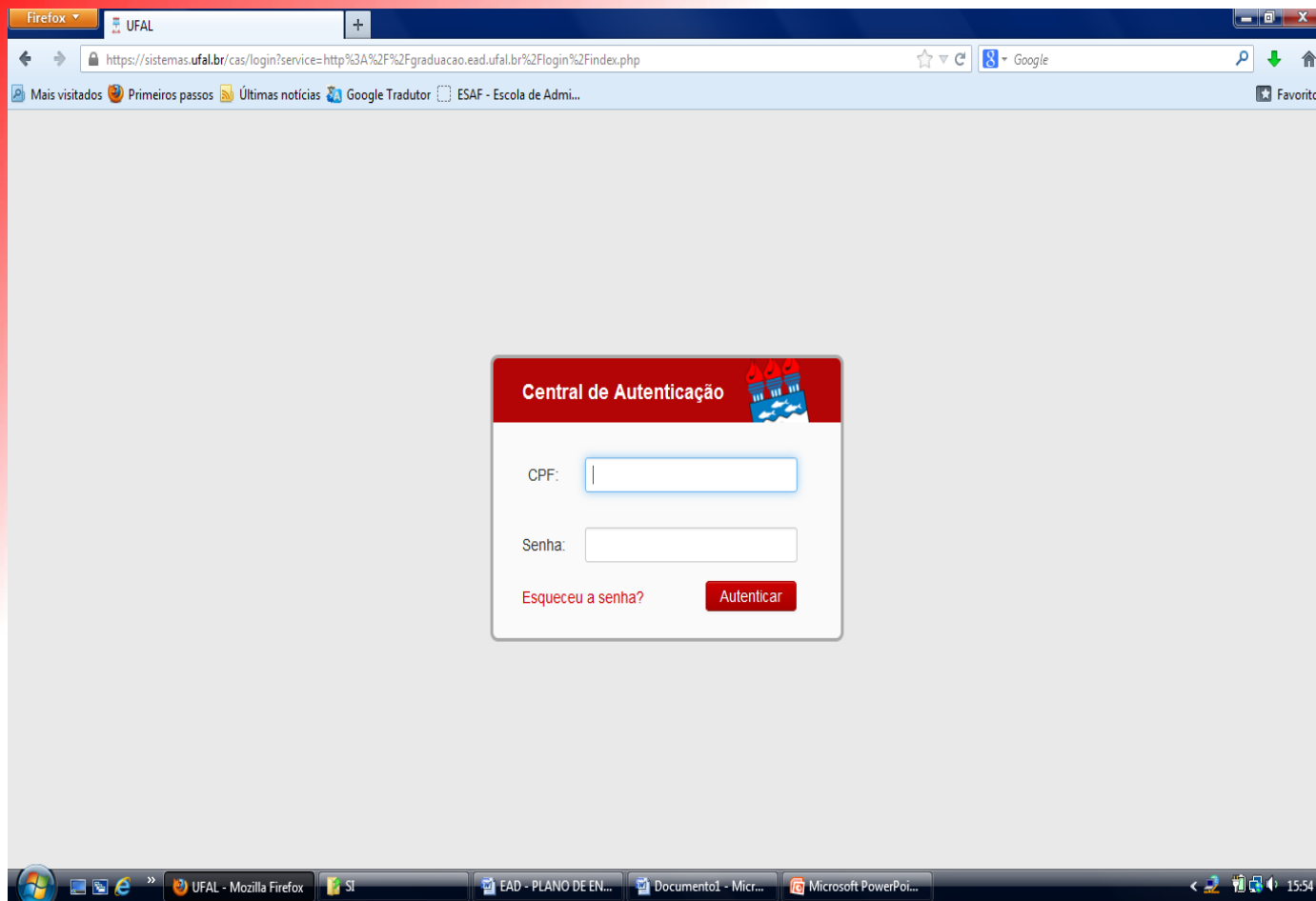
## Tutores

	POLOS			
TUTORES	MACEIÓ	SANTANA	MARAGOGI	ARAPIRACA
ONLINE	Lívia	Marcelo	Marbyo	Bruna
PRESENCIAL	Kleber	Joana	Luserman	Kelciane



# Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

[www.graduacao.ead.ufal.br](http://www.graduacao.ead.ufal.br)



No primeiro acesso, a senha será definida clicando em **"Esqueceu a senha?"** e seguindo as instruções recebidas por e-mail.



Site: [graduacao.ead.ufal.br/](http://graduacao.ead.ufal.br/)

Firefox

Entrada (4.290) - leidejanesa@gmail.c... x

Dicionário Priberam da Língua Portu... x

EaD UFAL - Graduação: Minha página... x

graduacao.ead.ufal.br/my/

Mais visitados Primeiros passos Últimas notícias Google Tradutor ESAF - Escola de Admi... Favoritos

Você acessou como LEIDE JANE DE SÁ ARAUJO (Sair) Português - Brasil (pt\_br)

**EaD UFAL - Graduação: Minha página inicial** Editar esta página

Configurações

Minha página inicial

RESUMO DO CURSO

**2013.1 - EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

NAVEGAÇÃO

- Minha página inicial
  - Página inicial do site
  - EaD UFAL - Graduação
  - Meu perfil
  - Meus cursos
  - Cursos

MEUS ARQUIVOS PRIVADOS

Nenhum arquivo disponível

Gerenciar meus arquivos privados

USUÁRIOS ONLINE

(últimos 5 minutos)

LEIDE JANE DE SÁ ARAUJO

EaD UFAL - Graduaç... SI EAD - PLANO DE EN... Microsoft PowerPoi... 15:48

# 1ª. Tela da disciplina

The screenshot shows a Firefox browser window with the URL [graduacao.ead.ufal.br/course/view.php?id=63](http://graduacao.ead.ufal.br/course/view.php?id=63). The page title is "2013.1 - EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA". The user is logged in as "LEIDE JANE DE SÁ ARAUJO (Sair)".

**2013.1 - EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA** [Ativar edição](#)

Minha página inicial ► SISD001 - 2013.1

**Disciplina Educação a Distância**  
**Professor Autor : Luis Paulo Mercado**  
**Professor Responsável: Leide Jane de Sá Araújo**  
**Turma 2013-1**

**Prezados alunos**

Nesta disciplina vamos aprender sobre EAD. Vamos estudar os conceitos, as características, as definições e a história da EAD no Brasil. Você deve estar se perguntando: o que é realmente Educação a Distância? Por que estudá-la? Qual sua origem? Como defini-la? Quais suas principais características? Para responder a essas e outras questões, é importante que você entenda a constituição teórica dessa área de conhecimento.

Vamos juntos, buscar as respostas? Para auxiliar nossos estudos, adaptamos a disciplina a partir do material produzido pelos professores que já ministraram a disciplina. uma vez que eles pertencem ao

**NAVEGAÇÃO**

- Minha página inicial
  - Página inicial do site
  - EaD UFAL - Graduação
  - Meu perfil
- Curso atual
  - SISD001 - 2013.1
    - Participantes
    - Relatórios
    - Geral
    - 4 Maio - 10 Maio
    - 11 Maio - 17 Maio
    - 18 Maio - 24 Maio
    - 25 Maio - 31 Maio
    - 1 Junho - 7 Junho
  - Meus cursos
  - Cursos

**ATIVIDADES**

- Chats
- Fóruns
- Glossários
- Recursos
- Wikis

Windows taskbar: Curso: 2013.1 - EDU..., SI, EAD - PLANO DE EN..., Documento1 - Micr..., Microsoft PowerPoi...

# APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA

## INTRODUÇÃO À EAD

- ✓ A disciplina busca formar usuários para atuar em EAD a partir da própria ação no ambiente virtual o qual exige: desenvolver habilidades no domínio de ferramentas do ambiente virtual.
- ✓ A formação parte da necessidade de se incentivar o uso pedagógico de ferramentas computacionais disponíveis nas plataformas, permitindo melhor aproveitamento e favorecendo a interação entre alunos usuários.
- ✓ Discute modelos de EAD, fundamentos e metodologia, estrutura, organização e funcionamento de sistemas de EAD.
- ✓ Aborda a Aprendizagem e docência online.



# OBJETIVOS DA DISCIPLINA

## OBJETIVO GERAL

- Propõe-se estudar os fundamentos e elementos envolvidos na Educação a Distância Online.





# OBJETIVOS DA DISCIPLINA

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Refletir sobre a importância da EAD e como estudar nessa modalidade;
- ✓ Compreender os fundamentos e os elementos envolvidos na Educação a Distância Online;
- ✓ Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle e as ferramentas associadas;
- ✓ Explorar as possibilidades das ferramentas de informação e comunicação para a EAD;
- ✓ Enfatizar o aluno como centro do processo de aprendizagem, valorizando suas atividades em seu próprio ritmo e espaço;
- ✓ Entender o conceito e os elementos de Tutoria Online;
- ✓ Apresentar os elementos de Avaliação no contexto da Educação a Distância Online;
- ✓ Introdução a Mapas Conceituais.



# METODOLOGIA DA DISCIPLINA

## INTRODUÇÃO À EAD

- **Aulas presenciais** – apresentação geral sobre o Curso e a disciplina. Exposições das atividades e metodologia de trabalho e conteúdos.
- **Aulas a distância** - estudo da unidade correspondente, realização das atividades propostas e leituras recomendadas como o apoio dos tutores.



# METODOLOGIA DA DISCIPLINA

## INTRODUÇÃO À EAD

- A disciplina será desenvolvida através de sessões presenciais e a distância.
- Serão realizadas atividades de pesquisa na Internet envolvendo a análise de experiências e estudos enfocando aprendizagem na EAD.
- Estudo dos textos e atividades apresentadas, permitindo uma visão pessoal das leituras realizadas.



# METODOLOGIA DA DISCIPLINA

## INTRODUÇÃO À EAD

**Cada semana estará disponível no ambiente virtual:**

- Conteúdos;
- Atividades semanais.

Os **tutores** orientarão os alunos na condução das interações online.



# METODOLOGIA DA DISCIPLINA

## INTRODUÇÃO À EAD

- Contamos com o apoio e dedicação dos alunos no que se referem:
  - ❖ as leituras;
  - ❖ realização das atividade propostas.

Observando-se os prazos potencializando assim uma significativa participação ao longo desta jornada. Entrem sempre em contato com os tutores e também com o professor.



# METODOLOGIA DA DISCIPLINA

## INTRODUÇÃO À EAD

- Utilização do ambiente virtual Moodle como apoio as aulas a distância, funcionando como referência ao processo em desenvolvimento, expansão do espaço-tempo da aula e local de vivência de interação e mediação à distância.
- As atividades da disciplina utilizarão recursos da Internet: navegação na Web, participação em listas de discussão, chats, wikis, blogs, trocas de e-mail, a fim de possibilitar aos alunos uma autonomia na busca e no tratamento das informações recebidas.



# METODOLOGIA DA DISCIPLINA

## INTRODUÇÃO À EAD

- Serão solicitados trabalhos individuais, em duplas e grupos, com textos/atividades de referência para discussão.

### **Importante:**

- A atividade é para avaliar seu aprendizado.  
Evite apenas copiar trechos dos conteúdos, redija com suas palavras e explique o que você aprendeu desses tópicos. Isso também servirá de uma autoavaliação para verificar seu aprendizado e o que pode fazer para melhorar nas próximas unidades.



# CONTEÚDOS

## Unidade 1 – Fundamentos da EAD

- **EAD no Brasil**
- **Importância da EAD no cenário educacional atual**
- **Conceitos básicos da EAD**
- **Características da EAD Online**
- **Componentes da EAD.**
- **Pressupostos básicos para uma EAD de Qualidade**
- **Implementação da EAD.**
- **Experiências Brasileiras de EAD**





# Atividade 1 – Fórum de Apresentação

Gostaríamos de conhecê-lo um pouco melhor. A primeira atividade tem por objetivo dar os primeiros passos em direção à formação de nossa comunidade de aprendizagem. Na disciplina de EAD iremos interagir bastante. Dessa forma é importante que **possamos nos apresentar e contar um pouco mais sobre a trajetória pessoal e profissional, seus interesses e expectativas.** Essa apresentação ocorrerá no Fórum intitulado:

**APRESENTAÇÃO**

# Atividade 1 – Fórum de Apresentação

**Nesta mensagem, escreva um pouco sobre você: diga-nos seu nome, cidade onde nasceu e onde vive atualmente, conte-nos porque escolheu esse curso assim como sobre sua trajetória profissional e sua experiência na EAD, suas expectativas em relação ao curso que está iniciando.**

**Navegue pelas participações dos demais colegas e conheça-os um pouco mais, buscando comentar algum aspecto que lhe chamou a atenção ou com o qual se identificou.**



# Atividade 2 – Atualizar perfil

No Moodle, clique no seu nome e depois em Modificar perfil (dentro de configurações)

The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle user profile page. The browser's address bar shows the URL `graduacao.ead.ufal.br/user/profile.php?id=1209`. The page title is "LEIDE JANE DE SÁ ARAUJO: Perfil público". A yellow arrow points to the user's name "LEIDE JANE DE SÁ ARAUJO" in the top navigation bar. Another yellow arrow points to the "Modificar perfil" link in the left-hand "Configurações" (Settings) menu. The profile information includes a profile picture, a bio, and a list of details:

- País:** Brasil
- Cidade/Município:** Maceió
- Cursos inscritos:** [SISD001 - 2013.1 2013.1 - EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA](#)
- Primeiro acesso:** Segunda Feira, 22 Abril 2013, 17:38 (8 dias 18 horas)
- Último acesso:** Quarta Feira, 1 Maio 2013, 11:58 (agora)

The right-hand side of the page features a "NAVEGAÇÃO" (Navigation) menu with options like "Minha página inicial", "Página inicial do site", "EaD UFAL - Graduação", "Meu perfil", "Ver perfil", "Mensagens do fórum", "Blogs", "Mensagens", "Meus arquivos privados", "Meus cursos", and "Cursos".

# Atividade 2 – Atualizar perfil

Apresentará essa tela para as modificações, escreva seu perfil

The screenshot shows a web browser window with the URL `graduacao.ead.ufal.br/user/edit.php?id=1209&course=1`. The page title is "LEIDE JANE DE SÁ ARAUJO" and the user is in the "Modificar perfil" (Edit profile) section. The "Geral" (General) tab is active, showing the following fields:

- Nome\*: LEIDE
- Sobrenome\*: JANE DE SÁ ARAUJO
- Endereço de email\*: leidejanesa@gmail.com
- Mostrar endereço de email: Apenas os participantes do curso podem ver o meu endereço de email
- Formato de email: Formato HTML
- Tipo de compilação de email: Sem compilação (um email para cada nova mensagem do fórum)
- Assinatura automática: Sim, quando eu envio mensagens a um fórum, sou automaticamente assinante
- Monitoramento do fórum: Não, não marque as mensagens que eu já li
- Ao editar o texto: Usar editor HTML
- Cidade/Município\*: Maceió
- Selecione um país\*: Brasil
- Zona de fuso horário: UTC-3
- Idioma preferido: Português - Brasil (pt\_br)
- Descrição: 

Sou professora do Instituto de Computação da UFAL, atuei na Universidade

A yellow arrow points to the "Descrição" field. A red box highlights the text: "Lembre-se que a alteração de seu perfil, com uma descrição baseada em suas experiências, poderá auxiliar seus colegas e professores a conhecê-lo um pouco mais, por isso, procure salientar pontos que possam falar de você a outras pessoas".

# Atividade 2 – Atualizar perfil

## Acrescente a sua foto

The screenshot shows a web browser window with the URL `graduacao.ead.ufal.br/user/edit.php?id=1209&course=1`. The page is titled "Configurações" and contains several sections:

- Text area:** A text area containing the text: "mestre em Ciencia da Computação pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC. Desde o ano 2000, exerço funções na modalidade de ensino EAD. Sou paraibana de Campina Grande. Gosto do que faço, ensinar e também aprender com os meus alunos. O que me faz feliz: estudar, ler, viajar, caminhar na praia, trabalhos manuais, cuidar das plantas, cozinhar, ...". Below it is a small text field with "Caminho: p".
- Imagem do usuário:** A section with the following elements:
  - Imagem atual:** A small thumbnail of a woman's face. A yellow arrow points to this image.
  - Excluir:** A checkbox that is currently unchecked.
  - Nova imagem:** A section for uploading a new image. It includes a "Adicionar..." button, a file browser showing "Arquivos", and a large dashed box with a blue arrow pointing down and the text "Você pode arrastar e soltar arquivos aqui para adicioná-los.".
  - Descrição da imagem:** A text input field below the upload area.
- Interesses:** A section with the text "Lista de interesses" and a sub-label "Inclua tags separados". Below it is an empty text input field.

The browser's taskbar at the bottom shows several open applications: "EaD UFAL - Gr...", "Mozilla Firefox", "PLANO DE TU...", "Material para ...", "Documento1 - ...", "EAD - PLANO ...", "Microsoft Pow...", and "3 semana". The system clock shows "12:09".

## Atividade 3 – Glossário



A ferramenta glossário permite que os alunos criem e/ou atualizem uma lista de definições como em um dicionário ou em um FAQ.

Durante a disciplina o aluno é convidado a fazer pelo menos três contribuições com palavras novas no seu vocabulário, que dizem respeito a EAD.

## Atividade 4 – Fórum: EAD - realidade educacional no Brasil

Leia os textos da semana, tire as dúvidas com o tutor.

Veja os vídeos sugeridos e contribua no Fórum como você acha que a educação a distância pode ser uma ferramenta útil para ajudar a vencer as dificuldades educacionais brasileiras e mais especificamente do nosso estado.



# Unidade 2 – Estrutura, Funcionamento e Tecnologias da Informação e Comunicação na EAD

- **Estrutura da EAD**
- **Funcionamento da EAD**
- **Ambiente Virtual de Aprendizagem**
- **Interatividade em Cursos Online**
- **Ferramentas de Interação na Educação Online**
- **Estratégias de construção cooperativa do conhecimento.**

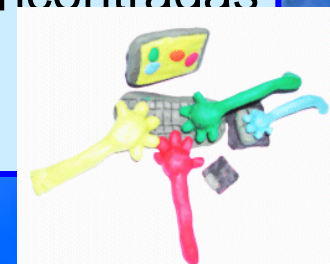




# Atividade 5 – Tarefa: EAD e tecnologias

Assista ao documentário: Educação a Distância - O Ensino sem Fronteiras (<http://youtu.be/4EI7MKxUp1g>) e faça um texto que apresente sua opinião sobre a Educação à distância e se ela é válida, não esqueça de justificar, acrescente o que você pensa sobre o uso das novas tecnologias na educação.

Para fundamentar seu texto, relacione as vantagens e desvantagens de se estudar à distância e se vale a pena, o professor, investir no conhecimento das tecnologias. Relacione as tecnologias encontradas hoje em sala de aula.



# Atividade 6 – Fórum: Tecnologias na Educação

Este fórum discutirá quais tecnologias são utilizadas em sala de aula, se essas tecnologias melhoram os índices educacionais, se as tecnologias são incorporadas a educação de forma apropriada no processo ensino aprendizagem.



# Unidade 3 – Tutoria na EAD

- **Professor, Tutor e Aluno na EAD**
- **Tutoria na EAD**
- **Situações de orientação e atuação do tutor num curso de EAD**
- **Estratégias de Tutoria**
- **Qualidades Essenciais no Tutor**
- **Papel do Tutor na Interação Online**



# Atividade 7 – Fórum Elementos na EAD

✓ Se propõem a discutir as ações dos elementos envolvidos no processo ensino aprendizagem na EAD.

Enfatizando suas capacidades e atuações.



# Unidade 4 – Avaliação na EAD

- **Possibilidades Avaliativas Oferecidas na EAD**
- **Recursos Avaliativos em Aulas Online**
- **Critérios Utilizados no Processo de Avaliação na EAD**
- **Papel do Avaliador e do Avaliado na EAD**
- **Introdução a Mapas Conceituais**



# Atividade 9 – Fórum

## Mapas Conceituais

Construir um mapa conceitual, conforme solicitado, usando o CmapTools, socializando sua produção neste Fórum.



# Atividade 10 – Questionário

## Autoavaliação da Disciplina EAD

### **1. Avalie a Disciplina Educação a Distância:**

- a) As formas e os instrumentos de avaliação utilizados propiciam um diagnóstico dos problemas apresentados e um aprimoramento constante da qualidade do curso?
- b) O acompanhamento do tutor online e presencial garantiram um atendimento eficiente às suas necessidades e demandas?

**2. Avalie como foi sua aprendizagem neste módulo.** Reflita sobre seus progressos e dificuldades. Analise as leituras realizadas, as interações com seus colegas e tutores, a participação e desempenho nas atividades.

- a) O que aprendi?
- b) O que não consegui aprender?
- c) O que preciso melhorar?
- d) Qual minha percepção sobre o trabalho tutorial (professor do curso e tutores)?

Responda no Questionário Autoavaliação da Disciplina Educação a Distância

# PROVAS

**No Polo**

**Prova eletrônica e escrita**

**Conteúdo das Unidades**





## AValiação

<b>Avaliação</b>	<b>Data</b>	<b>Tipo</b>	<b>nota</b>
<b>AB1</b>	<b>1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> semana</b>	<b>Atividades de interação no Moodle</b>	<b>7,0</b>
	<b>À confirmar</b>	<b>Prova eletrônica</b>	<b>3,0</b>
<b>AB2</b>	<b>3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> semana</b>	<b>Atividades de interação no Moodle</b>	<b>6,0</b>
	<b>26/04</b>	<b>Prova escrita</b>	<b>4,0</b>
<b>Reavaliação</b>	<b>10/05</b>	<b>Prova escrita</b>	<b>10,0</b>
<b>Final</b>	<b>17/05</b>	<b>Prova escrita</b>	<b>10,0</b>



# AVALIAÇÃO

A primeira nota das interações será a soma das notas das atividades realizadas nas duas semanas, totalizando 10 pontos.

AB1

Atividade	1 Semana (pontos)	2 Semana (pontos)
A1 - Fórum <u>Apresentação</u>	0,5	
A2 - Atualizar perfil e foto	0,5	
A4 – Fórum <u>EAD - realidade educacional no Brasil</u>	2	
A3 – Glossário - EAD		
A5 - Tarefa: EAD e tecnologias (produção de texto)		2
A6. Fórum: <u>Tecnologias na Educação</u>		2
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>4</b>



# AVALIAÇÃO

A segunda nota das interações será a soma das notas das atividades realizadas nas duas semanas, totalizando 10 pontos

Atividade	Semana 3 (pontos)	Semana 4 (pontos)
A8 -Fórum <u>Elementos na EAD</u>	2	
A3 – Glossário - EAD		1
A9 – Fórum <u>Mapas Conceituais</u>		3
A10 – Questionário <u>Autoavaliação da disciplina</u>		1
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>4</b>



# AVALIAÇÃO

## **Avaliação durante o processo**

- **Qualidade das atividades entregues e prova escrita.**
- **Participação e qualidade nas interações realizadas por meio das ferramentas disponíveis no Moodle, implicando numa participação contínua do aluno em todos estes momentos.**

## **Avaliação escrita (encontro presencial)**

**A avaliação levará em consideração: a realização e entrega das atividades solicitadas ao final da disciplina, dentro dos prazos.**



# BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- **Livros**

- BELLONI, Maria Luiza. **Educação a Distância**. 5ª Ed. Editora Autores Associados, 2009, Campinas-SP
- 
- LITTO, Frederic M e FORMIGA, Marcos. **Educação a Distância: o estado da arte**. ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância, Pearson, Prentice Hall, 2009.
- 
- MOORE, G. Moore e KEARSLEY. **Educação a Distância: uma visão integrada**. São Paulo: Thomson Learning, 2007.
- 
- PEREIRA, Alice Cybis. **Ambientes Virtuais de Aprendizagem em Diferentes Contextos**. Org: PEREIRA, Alice Cybis, Editora Ciência Moderna, Rio de Janeiro, 2007.
- 
- ALVES, L.; NOVA, C. (org). **Educação a distância: uma nova concepção de aprendizado e interatividade**. São Paulo: Futura, 2003.
- 
- BARBOSA, R. M. (org.). **Ambientes virtuais de aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- 
- GONZALEZ, Mathias. **Fundamentos da tutoria em educação a distância**. Campinas: Avercamp, 2005.
-

# BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, Lynn; NOVA, Cristiane (org). Educação a distância: uma nova concepção de aprendizado e interatividade. São Paulo: Futura, 2003.

BORTOLINI, Armando; SOUZA, Valdemarina (Orgs). Mediação tecnológica: construindo e inovando. Porto Alegre: Edipucrs, 2003.

CAMPOS, Fernanda; SANTORO, Flávia; Borges Marcos; SANTOS, Neide. Cooperação e aprendizagem on-line. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

GIUSTA, Agnela S.; FRANCO, Iara M. (org). Educação a distância: uma articulação entre teoria e a prática. Belo Horizonte: Pucminas, 2003.

HARASIM, Linda et alii. Redes de aprendizagem: guia para o ensino e aprendizagem on-line. São Paulo: SENAC, 2005.

MEDEIROS, Marilú F.; FARIA, Elaine T. (orgs.). Educação a distância: cartografias pulsantes em movimento. Porto Alegre: Edipucrs, 2003.

MERCADO, Luís P. Vivências na aprendizagem na Internet. Maceió: Edufal, 2005.

MORAES, Maria C. (org). Educação à distância: fundamentos e práticas. Campinas: Unicamp, 2002.

PALLOFF, Rena; PRATT, Keith. Construindo comunidades de aprendizagem no ciberespaço: estratégias eficientes para salas de aulas on-line. Porto Alegre: Artmed, 2002.

PALLOFF, Rena; PRATT, Keith. O aluno virtual: um guia para trabalhar com estudantes on-line. Porto Alegre: Artmed, 2004.

PETERS, Otto. A educação a distância em transição: tendências e desafios. São Leopoldo: Unisinos, 2004.

SILVA, Marco (org). Educação online. São Paulo: Loyola, 2003.

SILVA, Marco; SANTOS, Edméa. Avaliação da aprendizagem em educação online. São Paulo: Loyola, 2006.

**"No que diz respeito ao desempenho, ao compromisso, ao esforço, à dedicação, não existe meio termo. Ou você faz uma coisa bem-feita ou não faz."**

**(Ayrton Senna)**

SENNA foi eleito em 2009, numa votação entre os 217 pilotos mais importantes da F1:  
O Melhor Piloto de todos os Tempos

