**SISTEMA DE INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE LAS**

**COMPETENCIAS BÁSICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL,**

**EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN SECUNDARIA.**

**Oficina de evaluación.**

**Viceconsejería de educación.**

**Consejería de educación y ciencia.**

**Documento de trabajo.**

**SISTEMA DE INDICADORES DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS DE LA ESO.**

**Competencia cultural y artística**

Identificación de los lenguajes artísticos.

Descripción y análisis del contenido de la obra artística.

Uso del vocabulario específico.

Comprensión y uso de relaciones espaciales y temporales.

Análisis de causas, interrelaciones y riesgos

Integración de información complementaria y relevante.

Identificación y descripción de manifestaciones culturales

Iniciativas de conservación del patrimonio

Disfrute de la expresión artística.

Elaboración de un guión previo a la obra.

Selección y uso de código artísticos.

Diseño y definición de un proyecto artístico.

Definición de objetivos y metas.

Distribución de un proceso en fases, tareas y responsables.

Búsqueda de alternativas.

Toma de decisiones.

Comparación, clasificación de materiales.

Selección y uso de materiales, instrumentos y recursos.

Uso de la de observación y experimentación

Integración de elementos de otros códigos expresivos.

Fluidez y riqueza expresiva.

Uso de la fantasía.

Flexibilidad para aceptar cambios.

Originalidad o inventiva en la respuesta.

Presentación clara y ordenada.

http://roble.pntic.mec.es/~sblm0001/documentos\_master/Curso\_Competencias/contenidos/unidad01/documentos/sistemaindicadores.pdf