**JOSEPH D. NOVAK**

Joseph Donald Novak, nació en 1932, es un educador estadounidense, profesor emérito en la Universidad de Cornell e investigador científico senior en el IHMC. Es conocido por su desarrollo de la teoría del mapa conceptual en la década de 1970.

Joseph Novak se graduó en ciencias y matemáticas en 1952 en la Universidad de Minnesota, completó su maestría en Ciencias de la Educación en 1954 en la Universidad de Minnesota y completó sus estudios de postgrado en Ciencias de la Educación y Biología de la Universidad de Minnesota en 1958.

Novak comenzó a enseñar biología en la [*Kansas State Teachers College*](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Emporia_State_University&action=edit&redlink=1) en Emporia entre 1957 a 1959, y biología y cursos de formación del profesorado en la Universidad de Purdue entre 1959 y 1967. De 1967 a 1995, fue profesor de ciencias de la educación y biología en Universidad de Cornell. Desde 1998 es también Científico Senior Visitante (*Visiting Senior Scientist*) en la Universidad de West Florida, *Institute for Human & Machine Cognition*. También en la actualidad trabaja para la NASA, la Marina, la CIA, etc. Además, actúa como consultor para más de 400 escuelas, universidades y empresas, como Procter and Gamble, y la NASA, el Departamento de Marina y EPRI.

Ha recibido numerosos premios y distinciones, incluyendo un Doctorado Honorario por la Universidad del Comahue, [Neuquén](http://es.wikipedia.org/wiki/Neuqu%C3%A9n_%28Capital%29) (Argentina) en 1998, Doctor Honoris Causa por laUniversidad Pública de Navarra en Pamplona en 2002, Doctor Honoris Causa por la [Universidad de Urbino](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Universidad_de_Urbino&action=edit&redlink=1) en 2006, y el primer premio por sus contribuciones a la educación científica del *Council of Scientific Society Presidents* (Consejo de Presidentes de la Sociedad Científica).

La investigación de novak se centró en el aprendizaje humano, en los estudios de la educación y la representación del conocimiento. Ha desarrollado una teoría de la educación para guiar la investigación y la enseñanza, publicado por primera vez en 1977 y actualizado en 1998.

Su más reciente trabajo de investigación incluye estudios sobre ideas de los estudiantes en el aprendizaje y la epistemología, y los métodos para aplicar ideas y herramientas educativas (como mapas conceptuales) en entornos corporativos y programas de educación a distancia. Su reciente obra *Learning, Creating, and Using Knowledge: Concept Maps as Facilitative Tools in Schools and Corporations* (Routledge, 2010) incluye el desarrollo de mapas conceptuales como herramienta de aprendizaje, junto con CMapp, el uso de Internet y otros recursos, proporcionando un nuevo modelo para la educación.