ALIMENTACIÓN SANA

Título	1. Nuestra Pirámide
Descripción	 5 minutos: Cada alumno saca de la mochila la fotografía del alimento que ha traído a propuesta de la profesora. 20 minutos: tenemos que realizar la clasificación de los alimentos en los niveles más bajos, en los medios y en los más altos, explicando por qué cada alimento está situado en ese lugar. 20 minutos: tenemos que pegar los diferentes alimentos en sus respectivos lugares, indicar cuáles son los alimentos que hay que tomar a diario, cuáles alguna vez a la semana y cuáles alguna vez al mes y cuando tenemos todo hecho, hay que colocar la pirámide en un lugar visible del aula. 5 minutos: los utilizaremos para ver nuestro trabajo y valorarlo.
Espacio/s	El aula
Tiempo/s	1 hora lectiva (50 min).
Recurso/s -humanos -materiales	Docente de AulaFotografías de los alumnosHoja de papel muy grande para dibujar la pirámide
Agrupamiento (tipo de trabajo)	Grupo de Aula
Anexo/s	(ANEXO 6)
Temas transversales	
Evaluación	Evaluación continua que realiza el profesor (heteroevaluación) mediante la observación de la realización de la pirámide.

ANEXO 6 Nota a las familias solicitándoles recortes de alimentos:

Hola a todos/as:

Esta semana la vamos a dedicar a estudiar el tema de la Alimentación Sana y los Hábitos Saludables. Necesitamos que cada niño/a recorte en casa **fotografías de alimentos variados** que aparecen en la propaganda de los supermercados que nos llega a casa. De estos recortes podéis traer todos los que queráis.

También necesitamos un padre o una madre voluntario/a que esté dispuesto/a a colaborar un día en clase hablándonos de los alimentos típicos de su país y cocinando un sencillo plato típico con ingredientes de ese país. Como vamos a estudiar los alimentos que han venido de Sudamérica a Europa, agradeceríamos que fuera una persona de Sudamérica la que realizara la actividad para que fuera todo más auténtico y enriquecedor.

¡Muchas gracias por vuestra colaboración!

La tutora.