

ACTIVIDADES DE RESUMEN

Actividad 11

Título	11. “¿Qué es lo más importante de la contaminación?” (<i>inteligencia lógico-matemática</i>)
Descripción	El profesor/a elabora un esquema en la pizarra con las aportaciones del alumnado sobre todo lo aprendido del tema de la contaminación.
Espacio/s	Aula ordinaria
Tiempo	50 minutos
Materiales	Folio reciclado
Agrupamiento	Individual

Actividad 12

Título	12. El planeta caliente
Descripción	<ul style="list-style-type: none">- El docente forma 4 equipos (a, b, c y d) de 5 personas cada uno (5min.)- Cada grupo realiza por escrito seis preguntas (20min.).- Puesta en común de las preguntas junto con el profesor que las va leyendo en voz alta (10min.).- Cada grupo tendrá un globo deshinchado conectado a un hinchador.- El equipo a, realiza una pregunta al b, el b al c, el c al d, el d al a y, así, sucesivamente (30 min.).- Cada vez que el equipo al cual se le ha hecho la pregunta falle, el profesor hincha un poco el globo y si explota, ese grupo da un punto positivo al que les ha realizado la pregunta.
Espacio/s	Aula ordinaria
Tiempo	50 minutos
Materiales	<ul style="list-style-type: none">- 20 globos, 4 hinchadores- Cuestionarios realizados por los alumnos
Agrupamiento	<ul style="list-style-type: none">- Grupo aula- Pequeño grupo
Anexo	Anexo 3 (preguntas modelo para ayudar al alumnado a redactarlos)

Anexo 3 (Preguntas modelo para ayudar al alumnado a redactarlos)

Los alumnos/as deben realizar cuestiones similares a las aquí presentadas:

- ¿Qué es la contaminación?
- ¿Por qué existe la contaminación?
- ¿Qué efectos tiene la contaminación atmosférica sobre nosotros?
- Nombra al menos tres soluciones para reducir la contaminación.
- ¿Qué es el punto limpio?