

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES
1. Conocer y descubrir los elementos naturales y su contaminación mediante la observación, experimentación y elaboración de producciones propias para desarrollar un sentimiento de pertenencia y cuidado hacia su entorno.	4. “¡Descubriendo la contaminación en Pamplona!” (<i>Inteligencia musical</i>) 8. “¡Nos vamos de excursión!” (<i>inteligencia naturalista</i>) 10. “Una fábrica de papel en Landaben”
2. Aplicar los conocimientos previos sobre la contaminación (causas, efectos y medidas) para interiorizar y valorar el conocimiento como fuente de enriquecimiento y satisfacción personal.	1. “Recordando lo que sabemos” 2. “El bosque herido” (<i>inteligencia visual-espacial</i>)
3. Ser capaz de representar un personaje y/o un elemento a través la expresión corporal y mímica y, la expresión e interacción oral para comunicarse con diversos lenguajes.	6. “Jugamos con el cuerpo humano” (<i>inteligencia kinestésico-corporal</i>) 7. “Nos informamos y transformamos”
4. Saber expresarse adecuadamente de manera escrita mediante la elaboración de producciones escritas estructuradas con el fin de desarrollar del pensamiento crítico y la autonomía personal.	5. “Escribimos al ayuntamiento” 9. “Recordando el Señorío de Bértiz” (<i>inteligencia lingüística e intrapersonal</i>)
6. Trabajar en grupo de forma cooperativa mediante la elaboración de una presentación, utilizando el soporte digital, para adquirir hábitos de trabajo, responsabilidad, compañerismo e iniciativa.	3. “¡Nos convertimos en investigadores!” (<i>Inteligencia interpersonal</i>)
7. Sintetizar y aplicar los conocimientos adquiridos mediante la elaboración de preguntas y esquemas para ser conscientes del propio proceso de aprendizaje.	11. “¿Qué es lo más importante de la contaminación?” (<i>inteligencia lógico-matemática</i>) 12. “El planeta caliente”