

ACTIVIDADES DE HETEROEVALUACIÓN

Actividad 3: ¡Nos convertimos en investigadores!

Rúbrica

PRESENTACIÓN ORAL	Bien	Regular	Mal
Vocabulario/ Ortografía	Utiliza un vocabulario rico y relacionado con el tema. La ortografía es adecuada.	El vocabulario utilizado es bueno pero se podría mejorar. Tiene algunas faltas de ortografía.	El vocabulario que utiliza es pobre y no es utilizado de manera adecuada. Tiene muchas faltas de ortografía.
Expresión oral	Se expresa de manera adecuada y correcta.	Tiene dificultades a la hora de expresarse pero se expresa bien.	No se expresa de forma adecuada.
Búsqueda de información	El grupo ha sabido omitir los errores conceptuales de la web y comparar la información.	El grupo ha cometido algún error conceptual y ha empleado parte de la información sin contrastar.	El grupo no ha sabido omitir los errores conceptuales de la web ni comparar la información.
Contenido	El contenido es adecuado y se ajusta a lo que se pedía.	El contenido es adecuado aunque hay algunos aspectos que no tienen que ver con el tema.	El contenido es escaso e inadecuado.
Orden	El orden de la presentación ha sido muy clara: presentación, desarrollo y conclusión	La explicación ha sido un poco liosa. Podría haber seguido un orden más lógico.	La explicación ha sido desordenada. Tendría que haberse preparado mejor.

Claridad	La exposición ha sido clara. El contenido se ha entendido perfectamente.	La exposición ha sido bastante clara, aunque algún aspecto no se ha entendido bien	No se ha entendido la exposición, por lo que se debería haber expresado de otra forma.
Postura/ Contacto visual	El grupo establece contacto visual con la audiencia y mantiene una postura correcta	Alguna vez establece contacto visual con la audiencia y a veces su postura transmite nerviosismo.	El grupo evita el contacto visual con la gente durante la presentación y su postura evidencia la falta de confianza.
Comprensión	El grupo responde a casi todas las preguntas de la profesora y de sus compañeros/as	El grupo es capaz de responder a algunas de las preguntas de la profesora y de sus compañeros/as	El grupo es incapaz de responder a las preguntas de la profesora y de sus compañeros/as
Trabajo en equipo	Todos los miembros del grupo han participado activamente a la hora de seleccionar la información, elaborar el power point y en la exposición.	Algunos miembros del grupo han participado activamente en las tareas de las actividad mientras otros no han colaborado. El trabajo no ha sido equitativo.	Los miembros del grupo no han participado activamente ni al seleccionar información, ni al elaborar el power point y en la exposición. El trabajo no ha sido conjunto.

Actividad 4: Descubriendo la contaminación en Pamplona

Anecdotario

ANECDOTARIO	ALUMNO /A:
<p>Fecha:</p> <p>Hora del día:</p> <p>Contexto:</p> <p>Suceso (en términos observables y objetivos):</p> <p>Interpretación del suceso:</p>	

Actividad 5: Escribimos al ayuntamiento

Escala de estimación

Criterios de evaluación	Regular	Bien	Mal
Coherencia lineal (orden lógico de las ideas)			
Coherencia global (claridad del mensaje)			
Uso de mayúsculas			
Segmentación (en párrafos)			
Legibilidad (buena caligrafía)			
Uso de signos de puntuación			
Ortografía			

Actividad 9: Recordando el Señorío de Bertiz

Evaluación de la producción escrita por parte del profesor

Actividad 10: Una fábrica de papel en Landaben (Role playing)

Check list

	SÍ	NO
Se expresa con fluidez		
Representa correctamente su papel		
Proporciona argumentos válidos		
Respetar el turno de palabra los demás		
Presta atención a los argumentos de los demás		
Sabe ponerse en el lugar de los demás		
Acepta el resultado del debate		