

<b>Título</b>	“¿Distintos? No. Iguales.”
<b>Descripción</b>	<p>Esta actividad consta de varios ejercicios a realizar a lo largo de los 50 minutos de clase. Todos los ejercicios expuesto están relacionados con el tema de los sentidos.</p> <p>El primer ejercicio consiste en que, cada uno de los/as alumnos/as cubrirán sus ojos con una vendas. Tras esta acción, el alumnado tendrá que moverse a lo largo del polideportivo guiándose por los sonidos que escucha (10 min).</p> <p>Para realizar la segunda actividad, el alumnado se agrupará por parejas con el fin de realizar la actividad que consiste en simular que uno de cada pareja sea una persona ciega y que su compañero/a sea su guía. Con esta actividad se quiere conseguir que el alumnado sea capaz de ponerse en el lugar de aquellas personas con discapacidad (10 min).</p> <p>La tercera actividad trata de jugar un partido de baloncesto, pero en este caso, el alumnado utilizará sillas de ruedas. Los grupos los realizará el tutor/a, con el fin de no perder tiempo en ello (10 min).</p> <p>En la cuarta actividad se requiere la presencia de una persona que sabe comunicarse con el lenguaje braille. Dicha persona realizará una charla al alumnado sobre los conocimientos básicos de dicho lenguaje y, posteriormente, realizarán una actividad en la que aprenderán a ejecutar sus nombres con el lenguaje de signos. Esta personas dejará un cartel con el abecedario y su correspondiente signo (20 min).</p>
<b>Espacio/s</b>	Polideportivo.
<b>Tiempo/s</b>	50 minutos
<b>Recurso/s:</b> - humanos - materiales	<p>Tutor/a</p> <p>Persona que conoce el lenguaje Braille.</p> <p>Vendas</p> <p>Silla de ruedas</p> <p>Balón de baloncesto.</p>
<b>Agrupamiento</b>	Parejas (Cada dos parejas realizarán una simulación de cada caso)
<b>Anexo/s</b>	Cartel lenguaje de signos.
<b>Temas transversales</b>	Educación moral y cívica.
<b>Evaluación</b>	Continua.

**ANEXO:**

