

CONCEPTUAL

Cosmovisión: A través del aprendizaje significativo el alumnado adquirirá nociones básicas sobre su anatomía y fisiología y costumbres saludables que les ayuden a preservar física y mentalmente una vida activa a lo largo de la vida.

Filosofías:

Constructivista: en la que los alumnos construyen sus propios conocimientos integrando activa y sustantivamente la nueva información en sus conocimientos previos.

Conceptual: se tiene en cuenta el desarrollo cognitivo del niño y se adaptan los contenidos.

Integral: los alumnos aprenderán Saber, Saber hacer y Saber ser.

Teorías:

- Pedagógica – psicológica: Novak, Ausubel y Gowin.
- Aprendizaje significativo.

Principios:

- La base fundamental son los conocimientos previos e intereses de los alumnos para que sean capaces de construir su propio aprendizaje.
- El aprendizaje será el resultado de la interacción entre profesor y los alumnos.
- Conocer las diferentes características del cuerpo humano para respetar y valorar el suyo y el de los demás.

Conceptos:

- Aprendizaje significativo, conocimientos previos, intereses del alumno, mapa conceptual.
- Motivación, interacción, autoestima, conocimiento personal, empatía
- Salud: hábitos de higiene, deporte, alimentación, cuerpo humano, sexualidad

CUESTIONES CENTRALES

¿Aprenderán los alumnos de segundo Ciclo de Primaria a identificar y explicar las consecuencias para la salud y el desarrollo personal de determinados hábitos de alimentación, higiene, ejercicio físico y descanso mediante actividades dirigidas que conecten con sus intereses y en las que deban implicarse?

¿Conseguirá el alumnado desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas para, desde el conocimiento del propio cuerpo, prevenir conductas de riesgo y tomar iniciativas para desarrollar y fortalecer comportamientos responsables y estilos de vida saludables?

¿Conseguirá el alumnado conocer y respetar las diferencias físicas, la diversidad intergeneracional así como la cultural?

Acontecimientos / Objetos:

- Cuestionario de conocimientos previos
- Actividades de presentación para ver los conocimientos previos del alumno
- Actividades de elaboración para desarrollar el aprendizaje
- Actividades de resumen para ver si los conocimientos se han adquirido adecuadamente
- Excursión a la exposición/taller

METODOLÓGICO

Juicios de valor:

Consideramos este modelo de conocimiento adecuado para trabajar en un 2º ciclo de Primaria. Pensamos que se trata de una opción a tener en cuenta por familias, docentes, instituciones y otros miembros de la sociedad. Un mayor conocimiento del cuerpo humano y de higiene, contribuyen a una mejor salud.

Juicios de conocimiento:

Los alumnos de segundo ciclo aprenderán cuestiones relacionadas con su salud y su desarrollo personal, así como, tras ser conscientes de su propio cuerpo, ser capaces de prevenir riesgos y favorecer conductas responsables y saludables, interiorizando conductas activas y sanas.

El alumnado conseguirá respetar y valorar la diversidad cultural teniendo en cuenta además, las diferencias físicas.

Esto se logrará haciéndoles partícipes de la evolución de sus propios conocimientos, que además les motivará en su aprendizaje.

Transformaciones: murales, fotos, juegos, mapas conceptuales, carteles

Registros: registro de los conocimientos previos y nuevos del alumno

- Datos observados por el/la docente en las actividades
- Trabajos y fichas resueltas
- Autoevaluación final del alumnado