

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MORETTA - A.S. 2013-2014**

**DISCIPLINA: MATEMATICA**

**NUMERI**

<b>TRAGUARDO:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità ed utilizza simboli per registrarle ( <b>INFANZIA</b> )</li> <li>- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice ( <b>PRIMARIA</b> )</li> <li>- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni ( <b>SECONDARIA DI I°</b> )</li> </ul>		
<b>OBIETTIVO/I:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raggruppare e seriare in base ad una qualità specifica individuata ( <b>Infanzia</b> )</li> <li>- Individuare le relazioni tra gli oggetti</li> <li>- Classificare</li> <li>- Utilizzare quantificatori (uno, molti, pochi, ...) e numerare</li> <li>- Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre... ( <b>classe III° primaria</b> )</li> <li>- Leggere, scrivere confrontare numeri in notazione decimale ( <b>classe V° primaria</b> )</li> <li>- Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti ( <b>classe I° secondaria di I°</b> )</li> </ul>		
<b>CONTENUTO/ATTIVITA':</b>		
<b>LA QUANTITA' DAL CONCRETO ALL'ASTRATTO</b>		
<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività giornaliera inerente al calendario : conteggio dei bambini presenti e conteggio, attraverso le fotografie, dei bambini assenti ( quanti sono di più e quanti di meno, quanti maschi e quante femmine, ecc. Identificazione del numero inerente la data.</li> <li>- Realizzazione di insiemi con utilizzo di costruzioni.</li> <li>- Pochi – tanti, pochi – uno- nessuno.</li> <li>- Filastrocche sui numeri.</li> <li>- Attività manuale di ritaglio, disegno ed altre modalità, degli oggetti da inserire negli insiemi corrispondenti al numero.</li> <li>- Riconoscimento visivo delle cifre. Letture delle stesse.</li> <li>- Piccoli calcoli sulla differenza tra le quantità di oggetti presenti negli insiemi.</li> <li>- Introduzione del segno grafico del numero a partire dallo 0 fino a 10.</li> <li>- insiemistica con attività concrete.</li> <li>- Confronto tra quantità ( maggiore, minore e uguale )</li> </ul>	<p><b><u>SCANSIONE TEMPORALE</u></b></p> <p><b><u>Triennio della scuola</u></b></p> <p><b><u>dell'infanzia</u></b></p>

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>		<b><u>SCANSIONE TEMPORALE</u></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienze concreto di conteggio con i numeri fino a 20.</li> <li>- Utilizzo di materiali strutturati ( BAM, REGOLI, ABACO ).</li>   <li>- Conteggio in senso progressivo e regressivo, sulla linea dei numeri per salti di 2, 3 ... ( numerazioni secondo la richiesta ).</li> <li>- Utilizzo dell'abaco e del materiale BAM per l'acquisizione del concetto del valore posizionale delle cifre.</li> <li>- Esecuzione di semplici calcoli mentali ed operazioni con i numeri naturali.</li>   <li>- Acquisizione delle tabelline.</li> <li>- Le quattro operazioni con relative proprietà.</li> <li>- Attività sulle frazioni di figure. Frazioni complementari, calcolo della frazione di un numero.</li> <li>- Lettura, scrittura, confronto di numeri decimali.</li>   <li>- Approfondimento del concetto di frazione e riconoscimento di frazioni proprie, improprie e apparenti.</li> <li>- Lettura, scrittura e confronto di numeri decimali; rappresentazione sulla retta dei numeri, scomposizione e composizione.</li> <li>- Operazioni con i numeri decimali.</li> <li>- Calcolo della percentuale.</li> <li>- Attività legate al riconoscimento dei numeri negativi.</li> <li>- Confronto tra i numeri arabi abitualmente utilizzati e i numeri romani.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>1° - 2° ANNO</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>1° - 2° - 3° ANNO</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>3° ANNO</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>4° - 5° ANNO</u></b></p>

**SCUOLA  
SECONDARIA  
DI I°**

- Tabelline come esercizio quotidiano per rafforzare la capacità di calcolo.
- Valore posizionale delle cifre.
- Scrittura di numeri in lettere e cifre.
- Posizionamento dei numeri su una linea orientata.
- Distinzione il numero precedente e il successivo.
- Leggere, scrivere e confrontare i numeri decimali.
- Esecuzione delle quattro operazioni ricorrendo al calcolo mentale.
- Esecuzione della divisione con il resto.
- Saper operare con le frazioni e saperle applicare in contesti di vita quotidiana.
- Saper operare con i numeri negativi per descrivere situazioni reali.
- Utilizzo di scale graduate in contesti legati alle scienze.
- Utilizzo di algoritmi per descrivere problemi inerenti alla realtà quotidiana.

**SCANSIONE  
TEMPORALE**

**1° - 2° - 3°  
ANNO**

**RACCORDI INTERDISCIPLINARI:**

Lingua italiana, Ed. Scientifica, Storia, Geografia, Lingua inglese, Ed. Immagine, Ed. Motoria, Musica, Arte Immagine