**Grille d’évaluation à échelle descriptive de l’enquête alimentaire profiLAN**

| **Critères d’évaluation** | **Indicateurs** | **Niveaux d’atteinte** |
| --- | --- | --- |
| Insuffisant0-50% | Bien60-80% | Excellent80-100% |
| Présentation claire et adéquate des résultats | **1.1** Présentation du tableau pour le nombre de portions quotidienne./1 | Le tableau est incomplet.Certaines données sont manquantes. | L’étudiant indique dans son tableau le nombre de portions consommées pour chacun des groupes alimentaires pour chacune des 3 journées.**0.6 à 0.8/1** | L’étudiant indique dans son tableau le nombre de portions consommées pour chacun des groupes alimentaires pour chacune des 3 journées et calcule la moyenne. Le nombre de portions recommandées par groupe en fonction du sexe et de la quantité d’activité physique pratiquée est précisé. **0.8 à 1/1** |
| **1.2** Présentation du tableau comparatif entre l’apport énergétique et la dépense énergétique/1 | Le tableau est incomplet.Certaines données sont manquantes. | L’étudiant indique dans son tableau l’apport énergétique et la dépense énergétiques (en calories) pour chacune des trois journées.**0.6 à 0.8/1** | L’étudiant indique dans son tableau l’apport énergétique et la dépense énergétique (en calories) pour chacune des trois journées et calcule la moyenne. Le surplus ou le déficit moyen apparaît également dans le tableau. **0.8 à 1/1** |
| **1.3** Présentation du tableau comparatif entre l’apport réel de 3 vitamines ou minéraux choisis en carence ou en excès (sous 50% ou au-dessus de 200%) et l’apport recommandé/1 | Le tableau est incompletouL’étudiant n’a pas ciblé trois vitamines ou minéraux. | L’étudiant indique dans son tableau pour chacune des vitamines ou minéraux choisis, la quantité absorbée pour chacune des trois journées.**0.6 à 0.8/1** | L’étudiant indique dans son tableau pour chacune des vitamines ou minéraux choisis, la quantité absorbée pour chacune des trois journées, sa moyenne et la quantité recommandée par jour.**0.8 à 1/1** |
| Relations valides établies entre l’hypothèse, la vérification et la conclusion. | **2.0** Formulation d’une hypothèse incluant deux variables./2 | L’hypothèse formulée n’établit pas de relation entre deux variables |  | L’hypothèse formulée établit la relation entre deux variables : l’apport énergétique et la dépense énergétique. |
| **2.1** Analyse du nombre moyen de portions pour chacun des groupes alimentaire/5 | L’étudiant compare la moyenne de portions pour un ou deux groupes avec l’apport recommandé. Les recommandations formulées et les exemples donnés ne sont pas pertinents.  | L’étudiant compare la moyenne de portions pour la plupart des groupes avec l’apport recommandé. Il formule une ou deux recommandations pertinentes et un ou deux exemples concrets de changements à apporter à son alimentation.  | L’étudiant compare la moyenne de portions pour tous les groupes avec l’apport recommandé. Il formule trois ou quatre recommandations pertinentes ainsi que des exemples concrets de changements à apporter à son alimentation. |
| **2.2** Analyse de la dépense énergétique en fonction de l’apport énergétique/5 | L’écart obtenu entre l’apport et la dépense énergétique n’est pas expliqué. Les conséquences à long terme de cet écart ne sont pas précisées. | L’écart obtenu entre l’apport et la dépense énergétique est expliqué. Il décrit une conséquence à long terme de cet écart. Il établit un lien entre l’alimentation et la pratique d’activité physique. | L’écart obtenu entre l’apport et la dépense énergétique est expliqué. Il décrit une conséquence à long terme de cet écart. Il établit deux liens entre l’alimentation et la pratique d’activité physique. |
| **2.3** Analyse de l’apport de 3 vitamines et minéraux choisis 50% ou au-dessus de 200%) /5 | Les écarts obtenus entre l’apport réel de trois vitamines ou minéraux et celui recommandé pour ceux-ci ne sont pas tous précisés. L’étudiant ne peut expliquer les conséquences à long terme de ses carences ou ses apports excessifs. Aucune recommandation n’est formulée. | Les écarts obtenus entre l’apport réel de trois vitamines ou minéraux et celui recommandé pour ceux-ci sont précisés. L’étudiant explique vaguement les conséquences à long terme de ses carences ou ses apports excessifs. Pour chaque vitamine ou minéral, une recommandation est formulée. | Les écarts obtenus entre l’apport réel de trois vitamines ou minéraux et celui recommandé pour ceux-ci sont précisés. L’étudiant explique précisément les conséquences à long terme de ses carences ou ses apports excessifs. Pour chaque vitamine ou minéral, deux recommandations sont formulées. |
| **2.4** Conclusion : vérifier l’hypothèse de départ/5 | Les éléments de l’hypothèse sont confirmés ou infirmés. | Les éléments de l’hypothèse sont confirmés ou infirmés. Il y a une synthèse partielle des trois analyses ci-haut. | Les éléments de l’hypothèse sont confirmés ou infirmés. Il y a une synthèse des trois analyses ci-haut. |