

## Diario di bordo della 3A di PANCALIERI

29 ottobre

Da qualche giorno abbiamo iniziato a parlare di "progetto con il Bobbio"; di cosa si tratti ancora non è ben chiaro.

10 novembre

Oggi per la prima volta abbiamo tradotto le nostre idee in un progetto. Per decisione comune abbiamo scritto una mail ai ragazzi del Bobbio così da renderli partecipi di ciò che abbiamo intenzione di fare. La produzione della mail è stata complicata, speriamo di essere stati chiari. Alleghiamo il testo

Salve,

siamo la 3A del plesso di Pancalieri dell' Istituto Carmagnola2 ; in tutto 21 ragazzi, in parte ancora indecisi sulle scelte del nostro futuro scolastico.

Vorremmo esporvi il nostro progetto finalizzato all' orientamento per le scuole superiori.

Noi ci siamo immaginati, grazie a un testo scritto, in un ipotetico futuro esprimendo la professione esercitata e i cambiamenti subiti durante il passare degli anni.

Ognuno di noi ha prodotto un' analisi sui diversi aspetti della "persona che diventeremo" (stile di vita, professione, carattere, considerazioni sul passato, percorso di studi...), ma ci risulta estremamente difficile produrre un' intervista che non risulti banale, in grado di mettere in luce solo dati scontati.

Voi potreste aiutarci a trovare il modo adeguato per:

- formulare domande e risposte "intelligenti",
- mettere in luce le attitudini necessarie per svolgere una certa professione,
- definire il percorso di studi più adatto per diventare ciò che abbiamo ipotizzato di diventare,
- usare il lessico appropriato rispetto al contesto lavorativo in cui ci siamo immaginati ..

Dovrete dunque aiutarci a produrre un' intervista dettagliata riguardo al personaggio da noi immaginato, con le caratteristiche che vi forniremo.

Arrivederci e al prossimo incontro!

P.S. Molti fra noi ci tengono a precisare che i personaggi inventati non coincidono necessariamente con l' ideale di adulto che probabilmente diventeranno

La 3A

4/12/2014

L' esperienza al Bobbio di Carignano è stata divertente, ma anche molto

utile per l'analisi del nostro personaggio al fine di comporre un'intervista chiara e originale.

Avevamo molte aspettative su questa attività, ma sono state un po' deluse: l'imbarazzo era evidente, sia noi che le "liceali" non sapevamo che pesci prendere. Il problema maggiore è stato quello di confrontarci su quanto non era chiaro per nessuno.

Perchè avremmo dovuto fare un'intervista?

I nostri personaggi loro nemmeno li conoscevano! E poi noi avevamo inviato una mail ,ma non era stata letta.

Dopo aver chiarito alcune questioni e specificato il lavoro da compiere le cose sono andate meglio ed abbiamo anche stretto amicizia con le ragazze (di maschi neanche l'ombra.....Il che ha dato modo da pensare che 1- il liceo sia pericoloso per i maschi 2- che i maschi fossero esclusi dall'attività 3.....).

Conclusa l'attività siamo giunti ad una considerazione: se in poco più di un'ora non abbiamo concluso molto,ci è piaciuto molto conversare con i ragazzi scambiandoci le diverse opinioni.

**DA POCO ABBIAMO INIZIATO A RAPPRESENTARE IL NOSTRO PERSONAGGIO ATTRAVERSO IL PROGRAMMA GOANIMATE: E' MOLTO DIVERTENTE ED I RISULTATI CI ENTUSIASMANO**

5 dicembre 2014

Oggi uno del gruppo ha cambiato identità.....

Riflessione di Gabriele,ex tecnico caldaie a pellet ,nuovo AGRICOLTORE

"Ho cambiato scelta perché dopo aver visitato la scuola agraria, tanto così per fare,mi sono visto più un agricoltore che un tecnico e ora non ce la faccio a costruire un personaggio che non mi somiglia per nulla. Il tecnico caldaie ora non può più esistere!"

La classe prende atto.....

Riunione del 16 dicembre

Per dare una svolta al lavoro abbiamo deciso di

**unire le interviste attraverso**

- il focus: scoprire se le scelte della scuola superiore effettuate a 13 anni determinano il successo nel campo lavorativo e la realizzazione della

soddisfazione personale.

- una introduzione generale: un giornalista 30enne, incaricato di produrre un servizio speciale sul tema dell'orientamento, decide di intervistare i suoi vecchi compagni di scuola per verificare l'obiettività di una scelta "di vita" fatta a 13 anni.

-Una presentazione "caratteriale" del personaggio (quando era 13enne),posizionata come introduzione delle singole interviste (punto di vista dell'intervistatore)

12 gennaio 2015

Al ritorno dalle vacanze natalizie ci siamo resi conto di aver perso l'orientamento: le poche interviste prodotte non seguono i punti decisi il 16 dicembre...nessuno ha prodotto schede sui personaggi tredicenni, non tutti hanno "finto" che l'intervistatore conoscesse l'intervistato..QUINDI ...si cambia rotta e si scrive a ruota libera. Tutti ne sono soddisfatti.

**FILMATI GOANIMATE CONCLUSI!**

19 gennaio

I lavori da oggi saranno resi pubblici tramite Google Drive..l'account Clara Bobbio custodirà i nostri lavori.

26 gennaio

La comunicazione con Clara Bobbio è difficoltosa, la prof. È molto esigente e sollecita a pubblicare

2 febbraio

Il lavoro incomincia a prender corpo, la comunicazione avviene lentamente, ma ci sentiamo soddisfatti: le liceali ci hanno inviato materiale utile ; attendiamo la correzione delle interviste.

Abbiamo iniziato un lavoro di correzione di classe: ognuno di noi corregge le schede personaggio di altri compagni e poi le condivide per una versione definitiva: FUNZIONA!