## *Grille d’observation pour les exigences de la communication[[1]](#footnote-1)*

1. Chaque fois qu’un élève prend la parole, fais un **x** dans la deuxième colonne, vis-à-vis du nom de l’élève.

2. Chaque fois qu’un élève ne respecte pas un critère, fais un crochet (√) dans la colonne correspondante vis-à-vis du nom de l’élève.

3. À la fin, compte le nombre de crochets pour chaque critère de chacun des élèves qui ont pris la parole et écris: rarement, parfois, souvent **ou** toujours selon la légende du bas de la page.

**Sujet**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Date**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom de l’élève | Fais un x lorsque l’élève prend la parole | **Critère 1:** L’élève écoute les autres lorsqu’ils parlent | Nombre de crochets / mot de la légende | **Critère 2:** L’élève parle uniquement du sujet | Nombre de crochets / mot de la légende |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |

**Légende:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rarement**4 crochets et plus | **Parfois**3 crochets | **Souvent**1 à 2 crochets | **Toujours**0 crochet |

## *Grille d’observation pour les exigences éthiques[[2]](#footnote-2)*

1. Chaque fois qu’un élève ne respecte pas un critère, fais un crochet (√) dans la colonne correspondante vis-à-vis du nom de l’élève.

2. À la fin, compte le nombre de crochets pour chaque critère de chacun des élèves et écris: rarement, parfois, souvent **ou** toujours selon la légende du bas de la page.

**Sujet**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Date**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom de l’élève | **Critère 1:** L’élève ne critique pas les autres par son attitude ou par des mots | Nombre de crochets / mot de la légende | **Critère 2:** Chaque élève a droit de parole | Nombre de crochets / mot de la légende |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |

**Légende:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rarement**4 crochets et plus | **Parfois**3 crochets | **Souvent**1 à 2 crochets | **Toujours**0 crochet |

1. Lebel, S. (2014). *Dossier de l’étudiante ou de l’étudiant (DDE); Éthique, culture religieuse et vivre ensemble*, p. 117. [↑](#footnote-ref-1)
2. Lebel, S. (2014). *Dossier de l’étudiante ou de l’étudiant (DDE); Éthique, culture religieuse et vivre ensemble*, p. 118. [↑](#footnote-ref-2)