|  |
| --- |
| **RESUMEN** |
| Una vez que hemos creado el herbario, hemos recopilado información acerca de nuestro árbol, y hemos fotografiado el paisaje. Es necesario hacer un resumen del tema para que el aprendizaje sea significativo. |
| 1. MAPA CONCEPTUAL
 |
| En grupos reducidos, crearan un mapa conceptual en forma de mural, para ello, utilizaran muestras de las hojas del herbario, los frutos y sobre todo la información que recopilaron en la clase de TICS y con sus familias las semanas anteriores.  |
| 1. ENSEÑO A MIS AMIGOS Y AMIGAS
 |
| Para que el resto de compañeros también aprendan sobre la evolución del resto de árboles de su entorno escolar. Cada grupo presentara y contara su experiencia en clase a través del mapa conceptual. Y diferenciaremos las hojas caduca y perenne, si un árbol tiene fruto o no y por qué y la evolución de su paisaje. |
| 1. TERMINAMOS EL TABLON
 |
| Nos reuniremos en asamblea para hacer un repaso a nuestro TABLON y observar la evolución de este a lo largo de las cuatro semanas. Nos preguntaremos que es lo que hemos aprendido y así lo reflejaremos en el tablón con dibujos o palabras. Además, añadiremos las últimas fotos sacadas del paisaje y analizaremos la evolución del paisaje a lo largo de cuatro semanas. |
| 1. PRESENTACIÓN
 |
| Colocaremos entre todos nuestro gran TABLON en el pasillo central del colegio para que el resto de alumnos y alumnas puedan observar y aprender sobre su entorno a través de mapas conceptuales, fotografías, imágenes o muestras del herbario que hemos trabajado a lo largo del proyecto.  |