

¿Qué es un PLE?

Un Espacio Personal de Aprendizaje PLE (por sus siglas en inglés: Personal Learning Environment) ha sido conceptualizado desde diferentes perspectivas por autores de todo el mundo. Aquí te presentamos algunos conceptos:

Autores	Concepto de PLE
J. Adell, 2010	“un PLE [o un Personal Learning Environment] es un enfoque del aprendizaje: no es una aplicación, no es una plataforma. [...] Es una manera de entender cómo se aprende. Tú te fijas tus propios objetivos como aprendiz, escoges tus maestros, herramientas, contenidos [...] es la posibilidad que nos da Internet de utilizar un conjunto de herramientas gratuitas, recursos y fuentes de información y contactos con personas para aprender y desarrollarnos profesionalmente”
L. Esteves, 2010	El PLE apoya el aprendizaje colectivo y colaborativo. Genera espacios de interacción y co-construcción. “Enriquece y complementa la capacitación formal para generar un círculo virtuoso de enseñanza aprendizaje”
Attwell, Castañeda y Buchem, 2010	“PLE es un enfoque pedagógico con unas enormes implicaciones en los procesos de aprendizaje y con una base tecnológica evidente. Un concepto tecno-pedagógico que saca el mejor partido de las innegables posibilidades que le ofrecen las tecnologías y de las emergentes dinámicas sociales que tienen lugar en los nuevos escenarios definidos por esas tecnologías [...] es el conjunto de herramientas, fuentes de información, conexiones y actividades que cada persona utiliza de forma asidua para aprender”
	El PLE, entendido como aprender a aprender en la era digital, como centro de los procesos educativos (formales y no formales)

Kim, 2012	supone cambios profundos en todos los participantes en el proceso educativo. Pero, de la misma forma, introducir los PLEs como eje fundamental de los procesos puede ayudar a cambiar y reconstruir –sofisticar– no sólo las creencias de los docentes sobre cuáles son las mejores formas de enseñar
G. Martínez & L. Torres, 2013	“Desde esta perspectiva los PLE podrían ser considerados como sistemas que ayudan a los estudiantes y a los docentes a tomar el control de gestión y de su propio aprendizaje. Lo que incluye proporcionar apoyo para que fijen sus propias metas de aprendizaje; gestionar su aprendizaje; formalizar los contenidos y procesos; y comunicarse con los demás en el proceso de aprendizaje, así como lograr los objetivos de aprendizaje.”
Informe Emerging Technologies for Learning, 2007	“El corazón del concepto de PLE consiste en que es una herramienta que permite que un aprendiz (o cualquiera) se comprometan en un entorno distribuido consistente en una red de personas, servicios y recursos. No es sólo web 2.0, pero ciertamente es web 2.0 en el sentido de que es (en el sentido más amplio posible) una aplicación de lecto-escritura.”
Sims Learning Connections	“Son muy personales, tanto en el sentido de ser independientes de la universidad o empleadores como en el de ser hechos a medida, aunque, en este momento, aún demasiado hechos a mano. Incluso con una aplicación idealmente más integradora, un PLE seguirá siendo altamente adaptado a las necesidades y preferencias del aprendiz. Incluso partes de la aplicación de software del PLE se mantendrán detrás de nuestro cortafuego personal. Aprender es profundamente personal y social.”