## Distretto Scolastico n. 15

**LICEO SCIENTIFICO STATALE “E. Fermi” COSENZA**



**Liceo sede di progetti cofinanziati dal Fondo sociale Europeo**

**PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE**

articolato secondo le Indicazioni Nazionali per i percorsi liceali (art.10, comma 3, DPR 15 marzo 2010, n.89)

# Prof. ZIMMARO GIUSEPPE

# Disciplina :MATEMATICA

# Asse : MATEMATICO Classe 5°B

**a.s. 2016-2017**

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Si fa riferimento all’analisi della situazione di partenza concordata nel l’ultimo consiglio di classe

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA - TRASVERSALI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AMBITO DI RIFERIMENTO** | **COMPETENZE CHIAVE** | **GLI STUDENTI DEVONO ESSERE CAPACI DI:** |
| Costruzione del sé | Imparare a imparare Progettare | Organizzare e gestire il proprio apprendimento. Utilizzare un proprio metodo di studio e di lavoro.  Elaborare e realizzare attività seguendo la logica della progettazione. |
| Relazione con gli altri | Comunicare Collaborare/partecipare | Comprendere e rappresentare testi e messaggi di genere e di complessità diversi, formulati con linguaggi e supporti diversi.  Lavorare, interagire con gli altri in precise e specifiche attività collettive. |
| Rapporto con la realtà naturale e sociale | Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire/interpretare l’informazione ricevuta | Comprendere, interpretare ed intervenire in modo personale negli eventi del mondo. Costruire conoscenze significative e dotate di senso.  Esplicitare giudizi critici distinguendo i fatti dalle operazioni, gli eventi dalle congetture, le cause dagli effetti. |

**U.D.A. 1: FUNZIONI E LIMITI TEMPO PREVISTO : SETTEMBRE-NOVEMBRE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**  **(programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)** | **METODOLOGIE E STRUMENTI** | **VERIFICA E VALUTAZIONE** | **COMPETENZE**  **di base** |
| Per le suddette voci il docente s’impegna a svolgere quanto stabilito nell’ U.D.A. 1 della programmazione di Dipartimento e al Piano delle attività della classe. | | | | | |

**U.D.A. 2 : CALCOLO DIFFERENZIALE TEMPO PREVISTO : DICEMBRE GENNAIO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**  **(programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)** | **METODOLOGIE E STRUMENTI** | **VERIFICA E VALUTAZIONE** | **COMPETENZE**  **di base** |
| Per le suddette voci il docente s’impegna quanto stabilito nell’ U.D.A. 2 della programmazione di Dipartimento e al Piano delle attività della classe. | | | | | |

**U.D.A. 3 : GRAFICO DI UNA FUNZIONE - CALCOLO INTEGRALE TEMPO PREVISTO : FEBBRAIO -MARZO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**  **(programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)** | **METODOLOGIE E STRUMENTI** | **VERIFICA E VALUTAZIONE** | **COMPETENZE**  **di base** |
| Per le suddette voci il docente s’impegna quanto stabilito nell’ U.D.A. 3 della programmazione di Dipartimento e al Piano delle attività della classe. | | | | | |

**U.D.A. 4 : EQUAZIONI DIFFERENZIALI-CALCOLO PROBABILITA’ TEMPO PREVISTO : APRILE MAGGIO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**  **(programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)** | **METODOLOGIE E STRUMENTI** | **VERIFICA E VALUTAZIONE** | **COMPETENZE**  **di base** |
| Per le suddette voci il docente s’impegna quanto stabilito nell’ U.D.A. 4 della programmazione di Dipartimento e al Piano delle attività della classe. | | | | | |

|  |
| --- |
| **NOTE** |
| **N.B.**  **Il presente piano di lavoro fa riferimento al piano di lavoro dipartimentale di appartenenza e al piano di lavoro del proprio C.d.Cl.** |

N.B.

Il presente piano di lavoro fa riferimento al piano di lavoro diparmentale di appartenenza e al piano di lavoro del proprio

C.d.C

N.B.

Il presente piano di lavoro fa riferimento al piano di lavoro dipar