La autora Erika María define tipología de textos académicos como:

Longo y Rodeiro (2009) dicen que un texto académico es aquel que propone la comunicación de un saber científico disciplinar, para lo cual emplea los modos discursivos de la exposición, la explicación y la argumentación.

Los textos académicos son piezas comunicativas fundamentales en cualquier estudio o nivel superior: el Universitario, la Maestría, el Doctorado, etc., y que, por lo tanto, necesitan de un acercamiento especifico y singular.

El trabajo con textos académicos, y el desarrollo de las capacidades que requieren, es un aprendizaje que debe incorporar las concepciones y modelos tanto de la psicología cognitiva como de la lingüística (la ortografía, la gramática de la lengua, la lectura, la expresión oral, etc.).

Las tesis, los informes, los proyectos científicos, las monografías, los ensayos, los resúmenes, las ponencias, los parciales, los trabajos prácticos, las fichas, las reseñas, los comentarios de textos, los registros y apuntes de clases son algunas de las formas que asumen los géneros académicos escritos.

Los distintos tipos de textos académicos son utilizados no solo en las actividades de enseñanza y de investigación, sino que también los textos académicos los procesos, tarea y textos que realizan los alumnos.

Cualquiera que sea la tarea de escritura académica que se realice, es fundamental contar con un conocimiento de estructura, recursos y lenguajes de estos tipos de textos. (Fundamentos de investigacion, 2012, pág. 139)