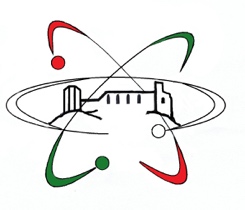
**Distretto Scolastico n. 15**

**LICEO SCIENTIFICO STATALE “E. Fermi”**

**COSENZA**



Liceo sede di progetti cofinanziati dal Fondo sociale Europeo



fselogo1.gif (1611 byte)

**PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE**

articolato secondo le Indicazioni Nazionali per i percorsi liceali

(art.10, comma 3, DPR 15 marzo 2010, n.89)

# Prof.ssa Miriam Caputo

# Discipline Matematica e Fisica

# Asse Matematico e Scientifico-tecnologico

# Classe 5^ C

**a.s. 2016-2017**

|  |
| --- |
| **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA** |
| Si fa riferimento all’analisi della situazione di partenza concordata nel consiglio di classe .  Nello specifico delle discipline , la classe presenta un congruo numero di alunni ottimi per profitto e grande disponibilità ad aderire  alle iniziative extracurriculari organizzate dalla scuola. Questo ha comportato negli anni scorsi un’apprezzabile crescita sul piano culturale,  più evidente oggi in quegli alunni che, valorizzando le proprie ottime capacità cognitive, dimostrano una motivazione seria e costante e  una lodevole capacità di rielaborare gli insegnamenti e i dati disciplinari acquisiti.  Solo pochi allievi , sia per una certa passività nella partecipazione all’attività didattica che per impegno meno costante e motivato,  ha mantenuto alcune fragilità nel bagaglio culturale relativo alle due discipline. |

**COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA - TRASVERSALI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ambito di riferimento** | **COMPETENZE CHIAVE** | **GLI STUDENTI DEVONO ESSERE CAPACI DI:** |
| Costruzione del sé | Imparare a imparare  Progettare | Organizzare e gestire il proprio apprendimento.  Utilizzare un proprio metodo di studio e di lavoro.  Elaborare e realizzare attività seguendo la logica della progettazione. |
| Relazione con gli altri | Comunicare  Collaborare/partecipare | Comprendere e rappresentare testi e messaggi di genere e di  complessità diversi, formulati con linguaggi e supporti diversi.  Lavorare, interagire con gli altri in precise e specifiche attività collettive. |
| Rapporto con la realtà naturale e sociale | Risolvere problemi  Individuare collegamenti e relazioni  Acquisire/interpretare l’informazione ricevuta | Comprendere, interpretare ed intervenire in modo personale negli eventi del mondo.  Costruire conoscenze significative e dotate di senso.  Esplicitare giudizi critici distinguendo i fatti dalle operazioni, gli eventi dalle congetture,  le cause dagli effetti. |

**Per le seguenti voci, si fa riferimento alle UDA compilate nella programmazione di Dipartimento per le classi quinte , al piano di attività della classe e al curricolo verticale per assi per le competenze di base .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**  **(programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)** | **METODOLOGIE E STRUMENTI** | **VERIFICA E VALUTAZIONE** | **COMPETENZE**  **di base** |

Cosenza, 13 Novembre 2016 **La docente**

**Miriam Caputo**