**Distretto Scolastico n. 15**

**LICEO SCIENTIFICO STATALE “E. Fermi”**

**COSENZA**



Liceo sede di progetti cofinanziati dal Fondo sociale Europeo





**PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE**

articolato secondo le Indicazioni Nazionali per i percorsi liceali

(art.10, comma 3, DPR 15 marzo 2010, n.89)

**Prof.ssa Miriam Caputo**

**Disciplina Fisica**

**Asse Scientifico-tecnologico**

**Classe 5^ F**

**a.s. 2016-2017**

|  |
| --- |
| **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA** |
| **Si fa riferimento alla programmazione della classe concordata nel C.d.Cl. ;****nello specifico della disciplina, la classe, assegnatami quest’anno, dal punto di vista comportamentale, anche se possiede elementi dal carattere esuberante ma sostanzialmente corretto, mi sembra abbastanza interessata agli argomenti della disciplina .** **Un congruo gruppo di allievi ha superato bene l’avvicendarsi di docenti negli anni scorsi , mentre il restante gruppo manifesta qualche perplessità in merito a metodo di studio, impegno domestico , a volte inadeguato e discontinuo, attenzione e partecipazione all’attività didattica.** **Pertanto ho ritenuto proficuo dedicare il primo mese di lezione ad attività afferenti alla verifica degli obiettivi di tipo trasversale , quali abitudine all’attenzione e alla partecipazione attiva, assiduità nello studio, atteggiamento nei confronti della materia, capacità di cogliere gli aspetti essenziali di un discorso, tendenza a ripetere mnemonicamente o ad interiorizzare le conoscenze, padronanza del linguaggio specifico . Naturalmente in questo lasso di tempo , ho avviato un ripasso degli argomenti fondamentali dello scorso anno con richiami attenti e mirati all’ Esame di Stato , con indicazioni per revisione e approfondimento, proprio per il rinforzo dei prerequisiti necessari allo studio degli argomenti dell’anno in corso.** |

**COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA - TRASVERSALI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ambito di riferimento** | **COMPETENZE CHIAVE** | **GLI STUDENTI DEVONO ESSERE CAPACI DI:**  |
| Costruzione del sé | Imparare a imparareProgettare | Organizzare e gestire il proprio apprendimento.Utilizzare un proprio metodo di studio e di lavoro.Elaborare e realizzare attività seguendo la logica della progettazione. |
| Relazione con gli altri | ComunicareCollaborare/partecipare | Comprendere e rappresentare testi e messaggi di genere e dicomplessità diversi, formulati con linguaggi e supporti diversi.Lavorare, interagire con gli altri in precise e specifiche attività collettive. |
| Rapporto con la realtà naturale e sociale | Risolvere problemiIndividuare collegamenti e relazioniAcquisire/interpretare l’informazione ricevuta | Comprendere, interpretare ed intervenire in modo personale negli eventi del mondo.Costruire conoscenze significative e dotate di senso.Esplicitare giudizi critici distinguendo i fatti dalle operazioni, gli eventi dalle congetture, le cause dagli effetti.  |

**Per le seguenti voci, si fa riferimento alle UDA compilate nella programmazione di Dipartimento per le classi quinte , al piano di attività della classe e al curricolo verticale per assi per le competenze di base .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE****(programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)** | **METODOLOGIE E STRUMENTI** | **VERIFICA E VALUTAZIONE** | **COMPETENZE****di base** |

Cosenza, 13 Novembre 2016 **La docente**

**Miriam Caputo**