## Distretto Scolastico n. 15

**LICEO SCIENTIFICO STATALE “E. Fermi” COSENZA**



**Liceo sede di progetti cofinanziati dal Fondo sociale Europeo**

**PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE**

articolato secondo le Indicazioni Nazionali per i percorsi liceali (art.10, comma 3, DPR 15 marzo 2010, n.89)

# Prof.GIORGIO USSIA

# Disciplina ..MATEMATICA

# Asse.. SCIENTIFICO

# Classe ..PRIMA

**a.s. 2016-2017**

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe è formata da allievi vivaci ma educati .Ben inseriti e quindi abbastanza

socievoli.

.Con riferimento all’analisi della situazione di partenza concordata nel consiglio di classe ultimo si precisa che :

* gli allievi evidenziano nel complesso una preparazione di base accettabile
* alcuni presentano un buon metodo di studio altri ,invece ,devono migliorare l’organizzazione del proprio lavoro –
* la partecipazione e l’impegno mostrati risultano positivi
* i livelli raggiunti sono tre :medio, medio-alto, alto

………..

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA - TRASVERSALI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AMBITO DI RIFERIMENTO** | **COMPETENZE CHIAVE** | **GLI STUDENTI DEVONO ESSERE CAPACI DI:** |
| Costruzione del sé | Imparare a imparare Progettare | Organizzare e gestire il proprio apprendimento. Utilizzare un proprio metodo di studio e di lavoro.  Elaborare e realizzare attività seguendo la logica della progettazione. |
| Relazione con gli altri | Comunicare Collaborare/partecipare | Comprendere e rappresentare testi e messaggi di genere e di complessità diversi, formulati con linguaggi e supporti diversi.  Lavorare, interagire con gli altri in precise e specifiche attività collettive. |
| Rapporto con la realtà naturale e sociale | Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire/interpretare l’informazione ricevuta | Comprendere, interpretare ed intervenire in modo personale negli eventi del mondo. Costruire conoscenze significative e dotate di senso.  Esplicitare giudizi critici distinguendo i fatti dalle operazioni, gli eventi dalle congetture, le cause dagli effetti. |

Si illustra/no di seguito la /le UDA AD INTEGRAZIONE/AMPLIAMENTO DEI PERCORSI formativi individuati dalla programmazione dipartimentale di riferimento.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE**  **(programmatiche in riferimento ai contenuti della U.D.A)** | **METODOLOGIE E STRUMENTI** | **VERIFICA E VALUTAZIONE** | **COMPETENZE**  **di base** |
| 1. CONOSCERE I SIMBOLI MATEMATICI 2. COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DI CONCETTO PRIMITIVO,DI OPERAZIONI LOGICHE,INSIEMISTICHE 3. RICONOSCERE GLI ENUNCIATI 4. CONOSCERE IL SIGNIFICATO DI INSIEME,DI RELAZIONE 5. Comprendere il significato delle operazioni 6. Conoscere le proprieta’ delle operazioni 7. Comprendere il significato delle espressioni algebriche 8. Acquisire le regole del calcolo algebrico | * ADOPERARE I SIMBOL MATEMATICI * OPERARE CON ENUNCIATI ED INSIEMI * VERIFICARE,DIMOSTRARE E DEDURRE PROPRIETA’ * COSTRUIRE ED OPERARE CO RELAZIONII * Eseguire le operazioni nei vari insiemi numerici * Risolvere semplici problemi con tali operazioni * Tradurre operazioni dal linguaggio naturale in quello algebrico e viceversa * Operare con funzioni in ambito algebrico * Eseguire operazioni algebriche * Scomporre un polinomio | Si confermano i contenuti  previsti dal piano di lavoro dipartimentale | Si confermano le tipologie  previste dal piano di lavoro dipartimentale con | Si confermano le tipologie  previste dalla dipartimentale | 1. Conoscere l’aritmetica elementare 2. Conoscere gli enti geometrici fondamentali. 3. Conoscere le quattro operazioni 4. Saper adoperare i simboli matematici 5. Saper risolvere un problema |

N.B.

Il presente piano di lavoro fa riferimento al piano di lavoro diparmentale di appartenenza e al piano di lavoro del proprio

C.d.C

N.B.

Il presente piano di lavoro fa riferimento al piano di lavoro diparmentale di appartenenza e al piano di lavoro del proprio

**N.B.**

**Il presente piano di lavoro fa riferimento al piano di lavoro dipartimentale di appartenenza e al piano di lavoro del proprio C.d.Cl.**