

# AVALUACIÓ

## Avaluació inicial

- ▶ Activitats d'introducció i motivació, a més de l'interès i participació.
- ▶ Activitats de coneixements previs → nivell dels alumnes i una orientació del punt de partida.

## Avaluació formativa

- ▶ Es durà a terme durant les sessions → el progrés i el nivell de comprensió i assimilació dels objectius i continguts dels alumnes.
- ▶ Les activitats de desenvolupament com les fitxes, etc. = carpeta d'aprenentatge.
- ▶ Activitats de consolidació

## Avaluació sumativa

- ▶ Rúbrica per avaluar tant els aspectes actitudinals com conceptuals. Seguint uns **critèris d'avaluació**.
- ▶ Activitat d'ampliació → pujar nota.
- ▶ Activitat de recuperació.

# AVALUACIÓ

Principiant	Aprenent	Avançat	Expert
Té dificultats per fer la classificació dels animals	Té dificultats per fer la classificació d'alguns animals	Sap fer la classificació dels animals però no sap dir exemples	Sap fer la classificació dels animals i posar exemples
Li costa assimilar el concepte d'invertebrats i vertebrats	Té una idea de que són els vertebrats i els invertebrats	Sap que són els vertebrats i els invertebrats però no sap exemples	Sap el que és, sap exemples
No sap quins tipus de reproducció animal existeixen	Sap anomenar quins tipus de reproducció animal	Sap anomenar i explicar els tipus de reproducció animal	Sap anomenar, explicar i posar exemples dels tipus de reproducció animal
No sap quins tipus d'alimentació animal existeixen	Sap anomenar els tipus d'alimentació animal	Sap anomenar i explicar els tipus d'alimentació animal	Sap anomenar, explicar i posar exemples dels tipus d'alimentació animal
No sap els diferents medis on poden viure els animals	Sap anomenar es diferents medis	Sap anomenar i explicar els diferents tipus de medis	Sap anomenar i explicar els diferents medis i posar exemples d'animals que viuen en cada un d'ells.
No sap que són els animals autòctons	Sap que són els animals autòctons però no sap quins existeixen a les Illes Balears	Sap que són els animals autòctons però només sap alguns dels que existeixen a totes les Illes Balears	Sap que són els animals autòctons i sap classificar quins hi ha a cada una des les Illes Balears

Només ha assumit tres o menys objectius	Ha assumit alguns objectius	Ha assumit més de la meitat dels objectius	Ha assumit tots els objectius
No s'ha preocupat de realitzar les tasques necessàries per el control de la incubadora	Només ha realitzat la meitat o menys de la meitat de les tasques per el control de la incubadora	Ha realitzat més de la meitat de les tasques per el control de la incubadora	Ha realitzat cada dia les tasques per el control de la incubadora.
No ha presentat la carpeta d'aprenentatge	Ha presentat la carpeta d'aprenentatge amb la meitat o menys de la meitat de les activitats	Ha presentat la carpeta d'aprenentatge amb més de la meitat de les activitats	Ha presentat la carpeta d'aprenentatge correctament
No ha realitzat l'activitat d'ampliació	Ha realitzat l'activitat d'ampliació però no ha realitzat l'exposició	Ha realitzat l'activitat d'ampliació però ha mancat un poc l'exposició	Ha realitzat molt bé l'activitat d'ampliació i ha fet una molt bona exposició
No ha participat o molt poc en les activitats	Ha participat només en algunes activitats	Ha participat en totes les activitats	Ha participat molt en totes les activitats
No ha col·laborat amb els companys	Ha col·laborat només en algunes activitats amb els companys	Ha col·laborat i ajudat en els seus companys en quasi totes les activitats	Ha col·laborat i ajudat molt als seus companys

# AVALUACIÓ

## **criteris de qualificació**

- ▶ Actitud, respecte als companys, aportacions, interès, organització i control de la feina (10%)
- ▶ Avaluació de la rúbrica realitzada per el docents de la matèria (35%)
- ▶ Exposició vídeo-documental (15 %)
- ▶ Carpeta d'aprenentatge (40%)