

Cuestionario de valoración familias.

Actividad 2. VER

1. Descripción:

Tras haber finalizado la unidad didáctica, se realizará una encuesta de valoración conjuntamente entre todos los miembros de la familia y, tras haberla llevado a cabo, se compartirá con los compañeros y el docente las posibles evoluciones y cambios que haya habido tanto en nuestra alimentación como en la de los miembros de nuestra familia.

- ¿Cuántas comidas realizabas antes? ¿Y ahora?
- ¿Comes muchas golosinas, bollerías o comida basura? ¿Crees que son buenas para la salud?
- Indica la frecuencia de consumo de golosinas y bollería.
- ¿Cómo era tu alimentación antes? ¿Se han producido cambios significativos?
- ¿Crees que es importante informarnos sobre lo que comemos? ¿En qué nos puede ayudar?
- Indica la frecuencia de consumo de verduras.
- ¿Piensas que todavía sigue existiendo una falta de información y una falta de interés de la ciudadanía?
- Si has modificado tus hábitos alimenticios, ¿cómo lo has hecho?, ¿te han ayudado o simplemente ha sido por tu propia cuenta?
- ¿Qué consejos ofrecerías a aquellos que no le dan importancia a la alimentación?
- En términos generales, ¿cómo valorarías tu papel?

2. Espacios

En este caso, el alumnado trabajará en el ámbito domiciliario con el apoyo de la familia. El aula ordinaria también tendrá lugar como proceso de aprendizaje para sacar conclusiones de la actividad y compartir las experiencias.

3. Recursos

Encuesta de valoración, papel, bolígrafos y lápices.

4. Agrupamientos

Pequeños grupos (de 4 a 6 personas) y grupo grande.

5. Temas transversales:

Educación para la salud; expresión oral y escrita; que la actividad física y la vida sana formen parte del comportamiento infantil; educación moral y cívica; desarrollo de los valores que fomenten la igualdad efectiva entre hombres y mujeres; desarrollo de la confianza en uno mismo, la autonomía y el sentido crítico.

6. Evaluación

Continua y formativa.