

Investigo, después como

Experimento II

Actividad 9. JUZGAR

1. Descripción

Tras haber visto diferentes experimentos previos y actividades sobre diferentes dulces, es necesario que el alumnado tenga en cuenta que el trabajo realizado tiene un peso, una relevancia y debe estar plasmado conformando un proceso de aprendizaje continuo y sistemático. Por ello, el grupo de aula pensó en realizar un diario de experimentos donde se reflejasen todos aquellos pasos que se siguieron para llegar a una conclusión que solamente aclara una pequeña parte de aquello que el alumnado desea aprender, puesto que tras la conclusión vuelven a generarse nuevas preguntas, conformando unas ganas insaciables por seguir explorando e investigando.

Dentro de este diario, se exponen todas aquellas dudas y preguntas iniciales, así como todo el proceso de elaboración y exploración, hasta finalmente descubrir la causa que provoca, por ejemplo, que las golosinas tengan un color y un sabor llamativos y apetecibles. Además, se pueden introducir pequeños experimentos e investigaciones personales que resulten de especial interés tratarlos en el aula o individualmente.

De esta forma, contribuimos a crear un aprendizaje total y autónomo, haciendo que exista un interés por descubrir, despertando esa curiosidad tan necesaria en todos los aspectos de la vida.

2. Espacios

Aula ordinaria.

3. Recursos

Cuaderno, lápiz, ordenador.

4. Agrupamientos

Individual

5. Temas transversales

Educación para el Consumidor (proporcionar instrumentos y conocimientos que permitan concienciar sobre el consumo de productos innecesarios); Educación para la Salud (crear hábitos de higiene física, mental y social que permitan desarrollar una mejor calidad de vida).

6. Evaluación

Continua.

7. ANEXOS

<https://es.slideshare.net/JudithFernandez/diario-de-un-experimento-completo>