

Un cuento para chuparse los dedos

Actividad 10. JUZGAR

1. Descripción

Lectura en voz alta del cuento. Repartiremos una hoja con las preguntas. En un lado estarán las preguntas previas y en el otro las que se harán durante la lectura. Les pediremos que no den la vuelta a la hoja hasta que no se lo indiquemos.

1- Preguntas previas.(Anexo 1) Adelantamos el título y proponemos que durante cinco minutos en grupos escribamos lo que pensamos que va a pasar. Utilizaremos la técnica de lápices al centro.

Ponemos en común lo pensado y el docente apunta en la pizarra una síntesis de los planteamientos del alumnado.

2- El docente comienza la lectura del cuento.

3- Preguntas durante la lectura(Anexo 2). Damos la vuelta a la hoja y contestamos en grupo.

4- Preguntas después de la lectura y redacción con final alternativo(Anexo 3). Primero les indicaremos que piensen un final alternativo durante 5 minutos. Si no se les ocurre, les ayudaremos planteando las preguntas(Anexo 3).

Al finalizar entregaremos una ficha(Anexo 5) en la que se dan pautas para redactar un breve relato en el que aparezcan las chucherías como protagonistas.

2. Espacios

El aula

3. Recursos

Pizarra, cuento, papel y lápiz.

4. Agrupamientos

Grupo pequeño de 3 ó 4 componentes

5. Temas transversales

Prevención y resolución pacífica de conflictos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social. Confianza en uno mismo y sentido crítico.

6. Evaluación

Redacción de un cuento en el que aparezcan las chucherías como protagonistas.(Anexo 5).
Lectura en voz alta al día siguiente en clase.

Tras haber visto diferentes experimentos previos y actividades sobre diferentes dulces, es necesario que el alumnado tenga en cuenta que el trabajo realizado tiene un peso, una relevancia y debe estar plasmado conformando un proceso de aprendizaje continuo y sistemático. Por ello, el grupo de aula pensó en realizar un diario de experimentos donde se reflejasen todos aquellos pasos que se siguieron para llegar a una conclusión que solamente aclara una pequeña parte de aquello que el alumnado desea aprender, puesto que tras la conclusión vuelven a generarse nuevas preguntas, conformando unas ganas insaciables por seguir explorando e investigando.

7. Anexos

Anexo 1, preguntas previas: ¿Por qué le llamarán golosa a la princesa? ¿qué puede pasarle a esta princesa? ¿Quién le podrá ayudar a superar sus problemas?

Anexo 2, preguntas durante la lectura: pag. 20 ¿Por qué crees que está triste la princesa? ¿Cómo le ayudarías? ¿Qué le dirías?

Anexo 3, preguntas después de la lectura: ¿Se te ocurre algo más que podría haber hecho la princesa para adelgazar además de bailar? Piensa en alguna recomendación para hacer a alguien que este pasando por la misma situación que la princesa. ¿Se te ocurre un final alternativo? ¿Qué cambiarías? ¿Por qué?

Anexo 4: Cuento y reseña, ¡Qué princesa tan golosa!

Anexo 5: Hoja dividida en tres espacios con las siguientes indicaciones.

-Presentación del protagonista.

-Hay un problema que el protagonista debe resolver.

-El problema es solucionado gracias a la intervención de alguien.

