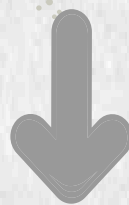


# La Scuola italiana al tempo dell' emigrazione: la necessità dell'integrazione

Fino dal popolamento ominide del pianeta, l'HOMO SAPIENS si muove se fallisce il rapporto di convivenza con l'AMBIENTE.



La diversità di crescita e decrescita della popolazione nelle zone geografiche africana, asiatica ed europea è inversa rispetto alla attuale capacità di sostenere popolazione dell'ambiente europeo rispetto agli altri due: ne consegue che l'emigrazione è STRUTTURALE.



Per questo è nata la necessità di una risposta istituzionale e culturale...

**SONO GIÀ 800.000 I RAGAZZI STRANIERI (IL 9% DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA) DI CUI 6 SU 10 NATI IN ITALIA.**



**Democrazia, laicità e intercultura**

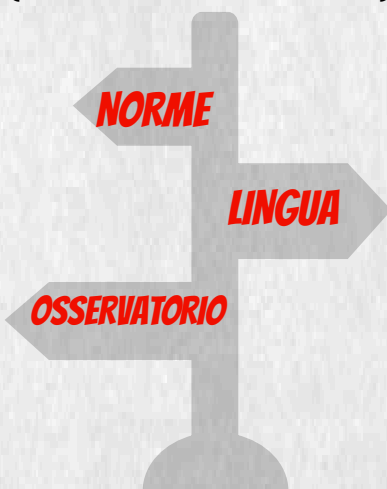


## "SCUOLA MULTICULTURALE O SCUOLA INTERNAZIONALE ?"

Ci muoviamo nella prospettiva di una "educazione internazionale" che è rivolta ad una inclusione laica e democratica (normativa 2006-2014)

Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2006-2014

La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri. Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'educazione interculturale. 2006



creazione di nuove classi di concorso per l'insegnamento di lingua italiana per ragazzi stranieri: classe di concorso A23, "Lingua italiana per discenti di lingua straniera"

**E NASCITA DI UNO SPECIFICO ALBO DEGLI INSEGNANTI**

"Prendere coscienza della relatività delle culture, infatti, non significa approdare ad un relativismo assoluto, che postula la neutralità nei loro confronti e ne impedisce, quindi, le relazioni. Le strategie interculturali evitano di separare gli individui in mondi culturali autonomi ed impermeabili, promuovendo invece il confronto, il dialogo ed anche la reciproca trasformazione, per rendere possibile la convivenza ed affrontare i conflitti che ne derivano. ("La via italiana per..." 2006 p. 9)



Poi con l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" che si estende su più discipline si cerca di ottenere che "Così l'educazione interculturale coinvolge tutti gli studenti, italiani e non, e viene ricondotta all'acquisizione di valori, conoscenze e competenze necessari non solo per la convivenza democratica, ma anche per un inserimento attivo nel mondo del lavoro, della cultura, dell'impegno sociale" (Cfr. Linea guida 2013 p. 8)