

Tipos de investigación¹



Se puede investigar desde muy diferentes perspectivas, con diferentes objetivos o teniendo en cuenta diversos datos, procedimientos o métodos para obtenerlos. Existen diferentes tipos de investigación que pueden clasificarse según la naturaleza de su objeto de estudio, propósitos o el nivel de conocimiento que se desea alcanzar. A continuación revisaremos sus detalles.

1. En función del propósito:

- a) **Básica, pura o teórica.** Tiene como principal objetivo la **obtención de conocimientos** sin tener en cuenta su aplicabilidad, gracias a los cuales pueden establecerse otro tipo de investigaciones.
- b) **Aplicada.** Centrada en encontrar **mecanismos o estrategias que permitan lograr un objetivo concreto** como curar una enfermedad, cambiar la condición social de una comunidad o innovar en el ámbito tecnológico. Este tipo de investigación no sólo busca **indagar** sino **transformar**, ir de las ideas a la acción para generar bienes y servicios que sean de utilidad y mejoren nuestra calidad de vida. Dentro de este rubro se considera la **Investigación-Acción**.

2. Por su nivel de profundidad:

- a) **Exploratoria.** Indaga **aspectos concretos** de la realidad que aún **no han sido analizados en profundidad**. Se trata de una primera aproximación o acercamiento que permite investigaciones posteriores de la temática tratada.
- b) **Descriptiva.** Busca **exponer el mayor número de detalles posibles para tener una imagen completa** de un fenómeno, situación o elemento concreto, sin buscar causas ni consecuencias. Mide las características, observa la configuración y los procesos que componen los hechos, sin pararse a valorarlos.
- c) **Explicativa.** Intenta **determinar las causas y consecuencias** de un fenómeno concreto, no únicamente acercarse a él o describirlo; por lo que **busca** no sólo el qué sino **el porqué de las cosas**, y cómo han llegado al estado en cuestión. Para ello se vale de diferentes métodos como el **experimental, el correlacional y la observación directa**.
- d) **Correlacional.** Estudia la **relación entre dos o más variables dependientes e independientes** que pueden estar afectando al fenómeno estudiado.

¹ Texto editado por Ana María Prieto Hernández con fines didácticos para la UnADM.

3. Por la **naturaleza de los datos y la información:**

a) **Cualitativa.** Se sustenta en la **obtención de datos no cuantificables** basados en la observación. Aunque ofrece mucha información, los datos obtenidos **no son generalizables**, pues remiten a un fenómeno particular. Muchas veces **se centra** en **aspectos descriptivos**, pero los detalles pueden ser **analizados a fondo y conformar con ellos una categorización**. Persigue describir sucesos complejos.

- **Investigación-acción**, busca **solucionar problemas concretos** de una **comunidad**. No sólo da cuenta de la situación, sino que incide en ella.
- **Investigación participativa**, busca que **la comunidad se involucre en el diagnóstico y solución** de sus problemas
 - **Estudio de casos.** Estudio en profundidad que pone a prueba modelos teóricos aplicándolos en una situación particular. Método utilizado para **reducir un campo** muy amplio y lograr un tema fácilmente investigable. Sus resultados no pueden extrapolarse pues **muestra un ejemplo limitado**.
 - **Estudio etnográfico.** El **investigador** se integra a la comunidad, grupo o institución con el objetivo de **observar en forma directa los problemas** y sin juzgarlos da cuenta de ellos **para interpretarlos**.
 - **Estudio histórico.** **estudia la realidad** reconstruyéndola en su proceso de cambio y transformación, **recurriendo a fuentes primarias y secundarias**.

b) **Cuantitativa.** Se basa en el **estudio y análisis de la realidad** a través de diferentes procedimientos **sustentados en la medición**. Permite un mayor nivel de control e inferencia. Es posible realizar experimentos y obtener explicaciones contrastadas a partir de hipótesis. Los resultados son generalizables, se basan en la estadística.

- **Datos directos**, **obtenidos a partir de encuestas** para recoger información, procesarla y analizar sus características.
- **Datos secundarios**, **utiliza la información existente** generada por entidades como el INEGI.

4. Por los **medios para obtener los datos:**

a) **Documental.** Se realiza apoyándose en **fuentes documentales** (primarias y secundarias) obtenidas a través de fuentes **bibliográficas** (libros), **hemerográficas** (artículos o ensayos en revistas y periódicos) o **archivísticas** (documentos de primera mano como cartas, oficios, circulares, expedientes, etcétera)

b) **Campo.** Se apoya en **información y datos** que provienen de **entrevistas, cuestionarios, encuestas, observaciones, bitácoras y diarios de campo**.

c) **Laboratorio.** Tiene carácter **experimental y comprende la observación minuciosa y detallada de un fenómeno** en un sitio especialmente previsto para llevar a cabo dicha tarea.

5. Por la **mayor o menor manipulación de variables:**

- a) **Experimental.** Se basa en la **manipulación de variables en condiciones controladas**, replicando un fenómeno concreto y observando el grado en que la o las variables implicadas producen un efecto determinado. **Los datos se obtienen de muestras aleatorias que se presupone son representativas de la realidad. Permite establecer diferentes hipótesis y contrastarlas a través de un método científico.** La actividad intencional del investigador está dirigida a **modificar la realidad con el propósito de recrear el fenómeno** que se indaga para verificar su comportamiento a fin de hacer ajustes, comprobar o modificar su hipótesis.
- b) **Cuasi-experimental.** Se asemeja a la experimental con la diferencia de que **no se posee un control total sobre las variables y aspectos vinculados al tipo de muestra.**
- c) **No experimental.** Se basa fundamentalmente **en la observación.** Las variables que forman parte de una situación o suceso determinados **no se pueden controlar.**

6. Según el **tipo de inferencia:**

- a) **Método deductivo.** Se basa en el **estudio de la realidad** y la **búsqueda de verificación o falsación** de unas premisas básicas a comprobar. **A partir de la ley general (generalización)** se considera que ocurrirá en una situación particular.
- b) **Método inductivo.** Se basa en la **obtención de conclusiones a partir** de la **observación directa** de hechos particulares. El análisis **permiten llegar a conclusiones más o menos verdaderas**, pero **no permite establecer generalizaciones o predicciones.**
- c) **Método hipotético-deductivo.** Se basa en **hipótesis** que **generan teorías** a partir de hechos observados mediante la inducción. Las hipótesis **deben ser comprobadas y falseadas mediante la experimentación.**
- d) **Método analítico.** No **estudia al objeto** en su totalidad sino **en partes** que luego articula a partir de **analizar la relación entre sí.**
- e) **Método sintético.** Se reúnen **datos** que deben **organizarse y ponerse a prueba** para ser comprendidos a la luz de una hipótesis que **se plantea como suposición.**
- f) **Método estadístico.** Se recaban datos que se **organizan y representan mediante cifras que miden frecuencias y dan cuenta del comportamiento cuantitativo de las variables.**
- g) **Método etnográfico.** La realidad es **observada de manera sistemática y detallada** para poder analizarla e interpretarla.

También existen los llamados **métodos específicos**, que pueden clasificarse en:

- a) **Estadístico.** Se recaban datos para ser organizados y expresados en cifras o tazas.
- b) **Observación.** Los fenómenos son observados de manera sistemática y detallada para después analizarlo.
- c) **Experiencia.** Analiza las alteraciones provocadas por un elemento no contemplado previamente. Es muy utilizado en biología, química y física.

7. Según el **periodo temporal en que se realiza:**

- a) **Longitudinal.** Se caracteriza por realizar un seguimiento a unos mismos sujetos o procesos a lo largo de un período concreto. **Permite ver la evolución de las características y variables observadas.**
- b) **Transversal.** Se centra en la **comparación de determinadas características o situaciones en diferentes sujetos en un momento concreto**, compartiendo la misma temporalidad.

8. De acuerdo al **tiempo en que se efectúan:**

- a) **Sincrónicas.** Como su nombre lo indica “sin-tiempo(cronos)”. **Estudia fenómenos que se dan en el momento o en un periodo corto de tiempo.**
- b) **Diacrónicas.** Estudia fenómenos que se dan a través (Día) del tiempo (cronos), **en un periodo largo, con el objeto de verificar los cambios que se pueden producir.**

