

# Principi, finalità, aree di intervento strategico ed obiettivi educativi

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) in linea con le Indicazioni Nazionali per i Licei, definito anche con riferimento alla Legge di Riforma della scuola (L. 107/2015) ed ai consequenziali decreti attuativi, al RAV, all'Atto di Indirizzo del DS e al Piano di miglioramento, tiene conto delle necessità di:

## **Punto ZZ dell'atto di indirizzo del DS**

- ridurre la dispersione e l'insuccesso scolastico;
- ridurre le differenze tra scuola e aree geografiche nei livelli di apprendimento degli studenti;
- rafforzare le competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza;
- valorizzare gli esiti a distanza degli studenti.

insieme alla volontà di:

- favorire lo star bene a scuola e promuovere il benessere degli alunni e delle alunne;
- accompagnare con continuità la loro crescita attraverso opportunità di apprendimento rispettose delle diversità;
- promuovere e guidare il processo educativo per consentire ad ognuno di sviluppare abilità cognitive e operative necessarie per affrontare le tappe successive alla formazione.

Sulla scorta di tali principi si vuole garantire un PTOF orientato sugli esiti così come indicato nell'atto di indirizzo del DS (Priorità 2). Pertanto l'attenzione sarà posta:

- sui risultati scolastici
- sui risultati nelle prove standardizzate nazionali
- sulle competenze chiave e di cittadinanza
- sui risultati a distanza.

Alla luce di quanto suddetto, il nostro Istituto vuole connotarsi come un sistema scolastico attento a recepire le istanze educative provenienti sia dal proprio interno che dall'esterno. In questa prospettiva intende proporsi come centro di positive relazioni interpersonali aperte ai valori della solidarietà, sollecito nel fornire rapporti multiculturali e impegnati nella formazione critica e propositiva, attività di orientamento ed esperienze aperte all'internalizzazione. In quest'ottica al fine di favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana, il nostro Istituto si presenta come un ambiente favorevole per percorsi e azioni che facciano della scuola una comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con le realtà locali. Luogo ricco di stimolazioni positive impegnato a perseguire una doppia linea formativa: verticale e orizzontale: la prima tesa a ricercare una formazione che possa poi continuare lungo l'intero arco della vita; la seconda capace di incidere sulla necessità di creare un'attenta collaborazione fra la scuola e gli attori extrascolastici con funzioni a vario titolo educative, la famiglia in primo luogo.

L'obiettivo, quindi, non è di accompagnare passo dopo passo lo studente nella quotidianità di tutte le sue esperienze, bensì di proporre un'educazione che lo spinga a fare scelte autonome e feconde, quale risultato di un confronto continuo della sua progettualità con i valori che orientano la società in cui vive.

Tutto questo nel rispetto delle differenze, dei ritmi dell'età evolutiva e delle identità di ciascuno, nel quadro della costruzione di un'alleanza tra scuola, famiglie e territorio e nella consapevolezza di dover garantire:

- conoscenze e competenze necessarie per essere ben preparati ad affrontare le fasi educative relative ai successivi gradi d'istruzione;
- un volume adeguato di contenuti e di livelli di difficoltà;

- un approccio didattico verticale ed a spirale per lo sviluppo di abilità a livelli profondi ed in contesti diversi, dipendenti dall'età e dallo stadio di maturazione degli alunni;
- un equilibrio tra le discipline che, coprendo diversi processi educativi, obiettivi e contenuti, dovranno sviluppare conoscenza olistiche e competenze;
- compiti autentici attivi perché fondati sul fare consapevole e costruttivo;
- collaborazione perché chi apprende si trova all'interno di una comunità che costruisce conoscenza, mediante il contributo di ciascuno.