

## Area formativa

Il Liceo Scientifico “E. Fermi ”, coerentemente con le esigenze di una società in rapida trasformazione e di una scuola sempre più attenta alla personalità dello studente, ha costruito, nel corso ormai di diversi anni, la propria offerta formativa attorno a tre principi ispiratori:

- promuovere il benessere scolastico
- attualizzare e contestualizzare l’azione educativo-didattica
- educare alla responsabilità e al rispetto dell’ambiente per la formazione valoriale.

1. Promuovere il benessere scolastico significa incentrare l’esperienza scolastica sulla educazione della persona-studente e sulla relazione formativa. Questo principio richiede una comunità educante orientata ai giovani per comprenderne bisogni e potenzialità, ma anche giovani consapevoli dell’impegno che l’apprendimento significativo e l’educazione della persona (figlio, studente, giovane) implicano. Richiede la centralità della comunicazione e del dialogo. Si fonda su un patto formativo esplicito, condiviso da genitori, studenti e insegnanti.

2. Attualizzare e contestualizzare l’azione educativo-didattica: la specificità dell’indirizzo di studi va coerentemente relazionata ai bisogni formativi dello studente di oggi. Questo obiettivo comporta modalità e strumenti di presentazione degli insegnamenti tendenti a promuovere nello studente conoscenze, capacità e competenze orientate ad una concreta esperienza di crescita e di educazione al vivere in comunità. Prioritaria diviene, pertanto, oltre alla dimensione cognitiva, anche quella socio-relazionale ed affettiva, indispensabile per un pieno e armonico sviluppo della personalità dello studente.

3. Educare alla responsabilità e al rispetto dell’altro e dell’ambiente: i due principi esposti vanno naturalmente calati nella dimensione comunitaria in cui lo studente compie il suo percorso.

Il rispetto dell’altro e dell’ambiente va inteso sia nel senso più alto tramandatoci dalla civiltà classica (communitas), sia come pratica di convivenza civile sul piano individuale, nella responsabile consapevolezza delle proprie scelte e dei propri comportamenti (autonomia personale).