

Competenze da sviluppare nel 2° biennio

Asse dei linguaggi	Asse matematico
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo a diversi ambiti comunicativi: sociale, culturale, artistico- letterario, scientifico, tecnologico e professionale.• Analizzare e interpretare testi scritti di vario tipo.• Produrre testi di vario tipo.• Padroneggiare le lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale.• Fruire consapevolmente del patrimonio artistico anche ai fini della tutela e della valorizzazione.• Saper operare collegamenti fra la tradizione culturale italiana e quella europea ed extraeuropea in prospettiva interculturale.• Produrre oggetti multimediali.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.• Confrontare ed analizzare figure geometriche individuando invarianti e relazioni.• Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi.• Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche , usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

Asse scientifico-tecnologico	Asse storico-sociale
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere o stabilire relazioni, classificare, formulare ipotesi in base ai dati forniti.• Avere consapevolezza nelle scelte comportamentali che riguardano il mondo biologico e chimico.• Sapere comunicare con un lessico scientifico appropriato e tipico delle varie discipline.• Utilizzo del metodo scientifico nell'acquisizione delle conoscenze scientifiche	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere , anche in una prospettiva multiculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.• Condividere principi e valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea, della dichiarazione universale dei diritti umani al tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.• Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali.