

Priorità politiche del Curricolo del Liceo Fermi

Il Curricolo, insieme all'offerta formativa in esso contenuta, è correlato agli esiti e alle esigenze formative rilevate dal nostro Istituto nelle modalità sopra descritte, ed alle quali si vuole fornire una risposta attraverso le priorità politiche, di seguito indicate, coerenti con le aree di intervento definite dalla missione che ci connota:

Priorità politica 1 – FORMAZIONE IN SERVIZIO, AUTONOMIA E VALUTAZIONE

Dare piena attuazione al Piano triennale di formazione dei docenti e al sistema di formazione per favorire la crescita e lo sviluppo professionale di tutto il personale della scuola. Valorizzare tutto il personale attraverso l'utilizzazione dell'organico dell'autonomia e l'autonomia scolastica stessa in una chiave di valutazione tesa al miglioramento.

Priorità politica 2 – POTENZIAMENTO E MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA ATTRAVERSO L'INNOVAZIONE DIDATTICA IN UNA DIMENSIONE INTERNAZIONALE

Migliorare e potenziare i risultati di apprendimento degli studenti attraverso processi di innovazione didattica anche in un'ottica internazionale. Sostenere in modo sistematico la flessibilità scolastica curricolare, attraverso formati e modelli didattici innovativi e aperti. Realizzare il collegamento tra l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al concetto di cittadinanza globale, legando lo sviluppo delle competenze alla piena comprensione delle sfide globali.

Priorità politica 3 – INCLUSIONE SCOLASTICA: PER UN'OFFERTA FORMATIVA PERSONALIZZATA ED INCLUSIVA

Incentivare, anche con l'ausilio delle nuove tecnologie, culture e prassi inclusive finalizzate al successo formativo di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e in situazioni di svantaggio socio-economico, linguistico e culturale. Integrare gli alunni stranieri e sostenere le classi multiculturali.

Priorità politica 4 – DISPERSIONE SCOLASTICA

Ridurre il fenomeno della dispersione scolastica; attivare azioni rivolte al benessere, ai corretti stili di vita e alla buona convivenza degli studenti e alla prevenzione del disagio giovanile, in particolare con riferimento ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e alla lotta alle dipendenze da droga e alcool. Garantire l'effettiva fruizione del diritto tra tutti gli studenti frequentanti il nostro Istituto.

Priorità politica 5 – INNOVAZIONE DIGITALE

Attuare il Piano Nazionale Scuola Digitale per colmare il "divario digitale" della scuola mediante lo sviluppo delle infrastrutture materiali e immateriali, della metodologia didattica, delle competenze e della digitalizzazione amministrativa.

Priorità politica 6 – INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL CURRICOLO

Preparare gli studenti per la vita e per il lavoro nel loro contesto locale e nazionale ma anche nel più ampio contesto globale attraverso un curriculum, con un orientamento internazionale nel contenuto e nella forma, e attraverso la promozione di strategie coerenti con la priorità politica in parola quali scambi di studenti e di docenti, partecipazione delle scuole alle varie azioni del programma LLP, al programma ERASMUS+ o anche semplicemente gemellaggi virtuali attraverso e-Twinning.

Priorità politica 7 – ORIENTAMENTO

Orientamento come politica attiva, disegnata e attuata in sinergia con l'Università ed il territorio. Percorsi di orientamento e di alternanza scuola lavoro come antidoto alla dispersione. Potenziare,

espandere e valorizzare l'alternanza scuola/lavoro quale momento essenziale nell'ottica di orientamento, apprendimento permanente e sviluppo dell'occupazione.

Priorità politica 8 – DIRITTO ALLO STUDIO E MERITO

Garantire il successo formativo e promuovere e valorizzare il merito degli studenti.