

Ambienti di apprendimento e dimensione relazionale

Una buona scuola deve costituirsi come un contesto idoneo a promuovere apprendimenti significativi anche nella dimensione relazionale e civica. Pertanto, considerato che le competenze sociali e civiche includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario, il nostro Istituto ha programmato all'interno dell'ambiente di apprendimento un'apposita dimensione tesa a promuovere la competenza civica in una dimensione relazione qual è quella del gruppo/classe. Questa dimensione si identifica con i progetti del nostro Liceo coerenti con l'obiettivo regionale di miglioramento "Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare".