

## Accoglienza

Le attività legate a questo aspetto si riferiscono sia alla cosiddetta accoglienza (accompagnamento nelle fasi di impatto con un nuovo contesto scolastico) sia ad un'azione di tutorato orientativo che può concretizzarsi in modalità diversificate in rapporto ai differenti momenti del percorso scolastico del primo ciclo. L'intervento di accoglienza si colloca normalmente nelle prime settimane di scuola (con l'unità di apprendimento 0-1), anche se prevedere momenti di ripresa lungo tutto l'anno scolastico, con finalità di monitoraggio. L'attività di accoglienza viene gestita dai docenti del gruppo classe, ed è finalizzata a:

- ✓ socializzare le attese e i vissuti emotivi nei confronti della nuova esperienza;
- ✓ promuovere le relazioni interpersonali tra gli studenti e con gli altri attori della scuola;
- ✓ conoscere e condividere le regole dell'istituzione scolastica;
- ✓ verificare il metodo di studio e le modalità di lavoro in classe.

Specialmente nelle loro funzioni di monitoraggio, le fasi di accoglienza possono intrecciarsi con gli interventi di tutorato. Gli interventi di tutorato si realizzano nell'intero arco del percorso scolastico e si declinano in tutorato scolastico, che prevede azioni per lo sviluppo delle competenze di auto-monitoraggio del proprio percorso e quindi di orientamento in itinere, riferite all'intero gruppo-classe, ed eventuali interventi individuali rivolti agli alunni, che necessitano di un sostegno individualizzato per sperimentare strategie di miglioramento del rendimento. Il tutorato scolastico si caratterizza quindi come un intervento di prevenzione primaria rispetto al fenomeno della dispersione.