

Continuità ed orientamento in entrata

Il Collegio dei docenti intende garantire la centralità del ruolo della scuola come soggetto promotore di orientamento e continuità definiti attraverso:

L'orientamento formativo (o didattica orientativa/orientante)

- è rivolto a tutti gli studenti;
- si realizza nell'insegnamento/apprendimento disciplinare, finalizzato all'acquisizione dei saperi di base e delle competenze chiave di cittadinanza;
- necessita di un insegnamento finalizzato ad esaltare il valore orientativo delle singole discipline;
- predispone un curriculum formativo unitario per competenze, che recuperi il valore orientativo delle singole discipline, l'erogazione di servizi di orientamento e attività di tutorato e accompagnamento;
- predispone nel Piano dell'Offerta Formativa attività ed esperienze curricolari e non, disciplinari e multidisciplinari in relazione a specifici bisogni dei singoli o dei gruppi;

Le attività di accompagnamento e di consulenza orientativa

- sono realizzate in risposta a specifici bisogni dei singoli o dei gruppi attraverso esperienze non curricolari/disciplinari;
- sono condotte dai docenti in quanto aiutano i giovani a utilizzare/valorizzare quanto appreso a scuola per costruire progressivamente la propria esperienza di vita e per operare le scelte necessarie.