

Pon/Por - Il Piano integrato di Istituto 2014/20



Per il periodo 2014/2020 il nostro Istituto ha intenzione di rispondere alle apposite richieste di partecipazione alle iniziative P.O.N. 2014-2020, bandite dal MIUR, con progetti FSE (Fondo sociale Europeo) “Competenze per lo sviluppo” per attività di formazione dirette agli alunni ed ai docenti e con progetti FESR. La nostra partecipazione abbraccerà tutti e quattro gli assi previsti dalla programmazione progettata a livello nazionale:

- “L’Asse 1 - Istruzione” punta a investire nelle competenze, nell’istruzione e nell’apprendimento permanente.
- “L’Asse 2 - Infrastrutture per l’istruzione” mira a potenziare le infrastrutture scolastiche e le dotazioni tecnologiche.
- “L’Asse 3 - Capacità istituzionale e amministrativa” riguarda il rafforzamento della capacità istituzionale e la promozione di un’Amministrazione Pubblica efficiente (E-Government, Open data e Trasparenza, Sistema Nazionale di Valutazione, Formazione Dirigenti e Funzionari).
- “L’Asse 4 - Assistenza tecnica” è finalizzato a migliorare l’attuazione del Programma attraverso il rafforzamento della capacità di gestione dei Fondi (Servizi di supporto all’attuazione, Valutazione del programma, Disseminazione, Pubblicità e informazione).

La nuova programmazione presentata dal MIUR si inquadra all’interno della Strategia Europa 2020, con cui l’Europa intende promuovere la crescita intelligente, sostenibile e inclusiva degli Stati membri creando le condizioni per un’economia competitiva e favorendo un più alto tasso di occupazione. Il nuovo quadro politico che l’Unione europea ha adottato per il superamento della crisi economica e finanziaria, da realizzare entro il 2020, costituisce la base su cui è stata sviluppata anche la politica di coesione per il periodo di programmazione 2014-2020.

I FONDI STRUTTURALI EUROPEI sono i principali strumenti finanziari della politica regionale dell’Unione europea, il cui scopo è quello di rafforzare la coesione economica, sociale e territoriale riducendo il divario fra le regioni più avanzate e quelle in ritardo di sviluppo. L’articolo 174 (TFUE) sancisce, infatti, che, per rafforzare la coesione economica, sociale e territoriale al suo interno, l’Unione deve mirare a ridurre il divario tra i livelli di sviluppo delle varie regioni e il ritardo delle regioni meno favorite o insulari.

Le tre grandi priorità individuate nell'ambito della Strategia Europa 2020 alle quali tende anche la nostra scuola sono:

- Crescita Intelligente,
- Crescita Sostenibile
- Crescita Inclusiva (o Solidale)

Queste tre priorità vengono perseguite attraverso sette Iniziative quadro fondate su obiettivi principali identificabili in cinque aree tra le quali quella di nostro interesse è ovviamente l'area dell'istruzione.

Nello specifico, con l'adesione ai PON intendiamo offrire un'offerta formativa di elevata qualità, efficace ed equa offrendo a tutti gli studenti l'opportunità di accedere a risorse comunitarie aggiuntive rispetto a quelle già stabilite dalla "Buona Scuola".