

Organico dell'autonomia

Posti comuni, sostegno, potenziamento

L'organico dell'autonomia, funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali della scuola, è inteso come strumento ineludibile per garantire l'attuazione del curricolo di scuola, anche grazie all'utilizzo delle quote di autonomia e degli spazi di flessibilità. In merito viene definito il seguente fabbisogno:

A. Posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia

CLASSE CONCORSO	MATERIA	CATTEDRE 2016/17	CATTEDRE 2017/18	CATTEDRE 2018/19
A011	ITALIANO E LATINO	25	24	22
AB24	INGLESE	11	10	9
AC24	SPAGNOLO	1	1	1
A019	FILOSOFIA	10	8	7
A026	MATEMATICA	6	5	5
A027	MAT E FISICA	16	15	14
A050	SCIENZE	9	8	8
A017	DISEGNO E STORIA ARTE	6	5	5
A048	SCIENZE MOTORIE	6	5	5
AD01	SOSTEGNO	3	1	0
BB02	CONV. ING.	1	1	1
BC02	CONV. SP.	0	0	0
TOTALE		94	83	77

B. Posti di potenziamento dell'organico dell'autonomia

Per affermare il ruolo centrale della nostra scuola nel territorio e per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale del licei, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, viene richiesta la seguente dotazione di organico triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze degli alunni:

Classe di concorso	Numero docenti	Motivazione
A011	1	Docente che abbia, possibilmente, competenze linguistiche ed informatiche certificate da utilizzare sia nell'indirizzo ordinamentale che in quello internazionale.
A027	1	Docente che abbia, possibilmente, competenze linguistiche ed informatiche certificate da utilizzare sia nell'indirizzo ordinamentale che in quello internazionale.
AB24	1	Docente che abbia, possibilmente, competenze linguistiche ed informatiche certificate da utilizzare sia nell'indirizzo ordinamentale che in quello internazionale.
A050	1	Docente che abbia, possibilmente, competenze linguistiche ed informatiche certificate da utilizzare sia nell'indirizzo ordinamentale che in quello internazionale.
AC24	1	Docente, possibilmente di madre lingua, con competenze linguistiche ed informatiche certificate. Dall'a.s. 2016/17 la scuola ha classi ad indirizzo internazionale con relativo insegnamento curriculare della lingua spagnola nell'arco di un quinquennio.
A046	2	Docente che abbia competenze in lingua inglese e informatiche certificate, in quanto l'ampliamento dell'offerta formativa prevede ore di approfondimento di diritto sia nell'indirizzo ordinamentale che in quello internazionale.
A017	1	Docente che abbia, possibilmente, competenze linguistiche ed informatiche certificate da utilizzare sia nell'indirizzo ordinamentale che in quello internazionale.
A048	1	Docente che abbia, possibilmente, competenze linguistiche ed informatiche certificate da utilizzare sia nell'indirizzo ordinamentale che in quello internazionale.

Posti per il personale amministrativo e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art. 1 legge 107/2015.

PROFILO ATA	2016/17	2017/18	2018/19
	POSTO	POSTO	POSTO
DSGA	1	1	1
ASS. AMM.	7	7	7
ASS. TEC.	4	4	4
COLL.SCOL.	10	10	10
TOTALE	22	22	22