Se tratan de objetivos de acción, ya que se pretende obtener información del uso que los docentes están haciendo en la actualidad de las TIC y analizar si su uso es adecuado o si su uso no es adecuado, y analizar a qué se puede deber.

Por otro lado, atendiendo al objetivo de definir tendríamos que ir “más allá”, una vez analizada toda la información y obtenidos los datos de cómo usan los docentes las TIC en los centros educativos, se determina qué usos adecuados hacen de las TIC y qué usos no adecuados hacen los docentes de las TIC debido a una escasa alfabetización digital.