

ISTITUTO COMPRENSIVO “FONTANAROSSA” CATANIA

Anno scolastico 2016/17

PROVE I° QUADRIMESTRE PER ALUNNI BES

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE 5^a

ITALIANO

ASCOLTO

- Ascoltare e comprendere il contenuto globale di brevi testi letti dall'insegnante (prova n°1).

LETTURA

- Leggere semplici testi narrativi e cogliere indizi utili (prova n°2)

ESPOSIZIONE

- Esporre un semplice testo narrativo (prova n°3)

PRODUZIONE

- Produrre testi scritti coesi e coerenti per raccontare esperienze personali o altrui (prova n°5)
- Completamento di un testo per renderlo coerente (prova n°5)
- Parafrasare in sintesi testi argomentativi e informativi (prova n°6)

GRAMMATICA

- Riconoscere i principali tratti grammaticali ed utilizzarli opportunamente (prova n°7)
- Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase (prova n°8)

MATEMATICA

LETTURA E SCRITTURA DI NUMERI

- Leggere, scrivere e rappresentare numeri entro il 1000 (prova n°9)
- Distinguere il valore posizionale delle cifre (prova n°10)
- Riconoscere il valore della frazione (prova n°11)

CALCOLI

- Operare in colonna con le addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni (prova n°12)

GEOMETRIA

- Riconoscere e denominare i poligoni (prova n°13)
- Conoscere e calcolare l'area (prova n°14)
- Classificare i solidi in base alle loro caratteristiche (prova n°15)

LOGICA

- Risolvere situazioni problematiche (prova n°16)

STORIA

GLI ETRUSCHI

- Conoscere le caratteristiche della società e della civiltà Etrusca (prova n°17)

GEOGRAFIA

LE REGIONI ITALIANE

- Conoscere la regione Sicilia (prova n°18)

SCIENZE

IL CORPO UMANO

- Conoscere la funzione dell'apparato respiratorio (prova n°19)

PROVA N°1

VOLANDO TRA LE NUBI

Oh, ecco un'idea: **volare!** Senza perdere un minuto, telefonai alla più vicina agenzia e prenotai un posto, quindi mi presentai per tempo all'aeroporto e salii felice e contento. Fu una buona idea. **Scoprii, dall'alto, boschi, campi, colline, fiumi, superfici incantevolmente colorate di rosa.** Le città, le fabbriche, le stazioni, le architetture di lamiera ondulata (**i tetti delle fabbriche**) occupavano una minima parte del territorio e questa scoperta mi procurò una gioia infinita. La terra, in basso, mi guardava con miti, azzurri occhi di **laghi** e con nastri fluviali(**fiumi**) che luccicavano fino al cielo, uno sguardo meraviglioso e sereno. All'orizzonte, molti colori delicati si confondevano l'uno nell'altro ed era come un mutevole concerto in cui non si poteva distinguere che cosa fosse cielo, nube, montagna, città o acqua. In lontananza si estendeva lo splendente **suolo sabbioso, attraversato da boschi,** e questo paesaggio non pareva preoccuparsi della città né delle minuscole linee ferroviarie che qua e là si insinuavano nel suo ordito, né di tecnica, denaro o politica.

Bastava interporre (*inserire*) soltanto qualche centinaio di metri di aria fra sé stessi e la terra, fra sé stessi e il ventesimo secolo, per sentirsi sereni: non si sapeva più nulla di miserie, di guerra, di volgarità.

Hermann Hesse, *Il viandante*, Mondadori

L'autore, da dove osserva il paesaggio?

dalla finestra

da un aereo

da una nave

Dall'alto vede:

boschi, campi, colline, fiumi

mare

deserto

L'autore si sentiva...

impaurito

sereno

arrabbiato

PROVA N°2

E DAI.... SCHERZAVO!

Ieri sono tornato dalla pesca con una splendida anguilla.

Mentre entravo in casa ho avuto un'idea: ho sistemato l'anguilla sul pianoforte del salotto e me ne sono andato.

Verso sera mia sorella Virginia è scesa in salotto e si è messa a suonare.

Ad un tratto: _ Ah, una vipera! Uh!..Oh!..Ah!..

Sono subito sceso. Valentina si rotolava sul divano e continuava a gridare con tutta la sua voce: _ Aiuto! Una vipera! Aiuto!

- Ma è solo un'anguilla! - ho detto io, stanco di tutte quelle esagerazioni.
- Che cosa?! - hanno esclamato in coro mia sorella e i vicini che erano accorsi nel frattempo.

I miei genitori mi hanno detto che sono stato tremendo con Valentina. Insomma, anche se ho la sfortuna di avere una sorella che non distingue un'anguilla da una vipera, la colpa è sempre mia.

Adatt. Da "Il giornalino di Gian Burrasca" di Vamba, Edizioni Mursia

PROVA N°3

L'alunno, dopo aver letto il racconto "E dai scherzavo!", espone il testo narrativo con l'aiuto delle seguenti domande:

- 1) Chi racconta la storia?
- 2) Dove è stato il protagonista durante la giornata?
- 3) Che cosa ha pescato?
- 4) Che idea ha avuto entrando in casa?
- 5) A chi ha fatto lo scherzo?
- 6) Perché la sorella del protagonista si è tanto spaventata?
- 7) Come ha reagito Virginia?
- 8) Che cosa hanno detto i genitori?

PROVA N°5

Quando i libri riservano delle sorprese

– ① – Leggi questa storia che sembra senza fine.

Stefano pensa...

“Sono il bambino di sette anni e mezzo che ha più libri del mondo. Neanche i figli della maestra ne hanno così tanti, neppure quelli della libreria.

Tutti mi regalano libri:

– Tieni, Stefano, ti ho portato un regalino. Indovina che cos'è?

Puah! Come possono credere di farmi una sorpresa?

Nessuno sa che io detesto i libri...”

Stefano prende un libro da uno scaffale e lo lancia contro una parete. Il libro urta il muro senza fare troppo rumore. Non si rompe.

Ne lancia un altro, un altro ancora... Niente da fare, pensa sconsolato: “Non si romperanno mai... Resteranno qui per l'eternità...”

rid. e ad. B. Smadja, *Libri? No grazie!*, Emme Edizioni

– ② – Prova a continuare la storia seguendo la traccia proposta e aiutandoti con i disegni che ti possono dare dei suggerimenti.

... Eh, sì! Sembra proprio che

Stefano non potrà mai liberarsi dei libri... **Eppure!**

Improvvisamente un libro caduto a terra si apre:

– Ahi! Ahi! Che botta! Ma chi mi ha fatto rotolare a terra?

Stefano strabuzza gli occhi: a parlare è stato

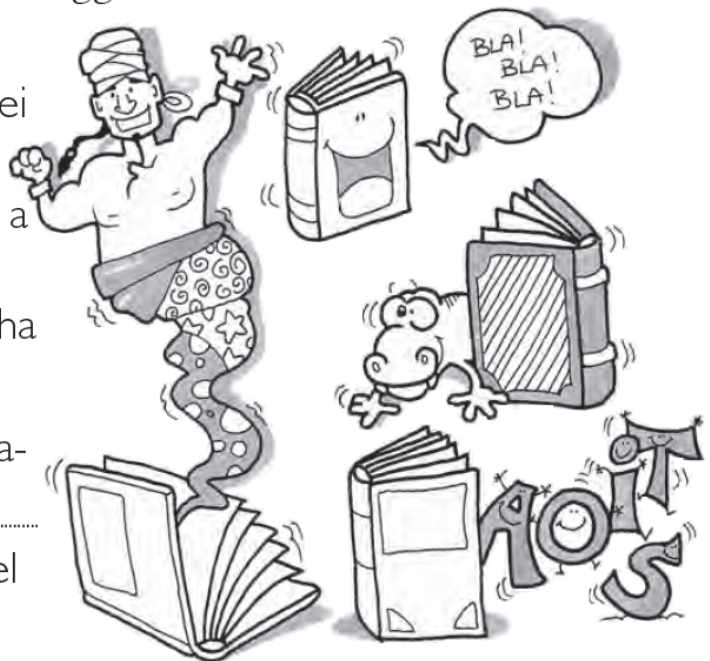
che si è ammaccato un po' in quel volo contro la parete.

Succede allora che

.....

.....

.....



PROVA N°6

Di tempo in tempo

Di tempo in tempo
torna il temporale.
Gran grigio in alto
sciami di vento frugano
in fretta le foglie.
Nelle caverne dell'aria
scattano fiamme e urlano
pigri immensi petardi.
Piove violentemente.
Poi il mondo fresco
cambia bandiera.
Spuntano aerei azzurri
dalle montagne.
E con un fischio pazzo
appare il sole.

Roberto Piumini

Leggi con attenzione la poesia, poi completa la parafrasi con le seguenti parole:

grigio	tuoni	temporale	fulmini	sparpagliano
fiamme	rinfrescata	esplosioni	sole	violentemente
montagne	aspetto			

Ogni tanto torna il_____ . Il cielo in alto è_____ ; sulla terra
venti di diverse direzioni sollevano e _____ le foglie.

Il cielo è attraversato da _____ che scattano come _____ ; si
sentono i _____ che sembrano _____ di grandi
petardi.

Piove _____ ; quando smette, la terra _____ dalla
pioggia cambia _____ . Si notano squarci di sereno spuntare
dietro le _____ e improvvisamente appare il _____ .

PROVA N°7

Analisi grammaticale

	articolo	nome	aggettivo	preposizione	verbo
Nel					
boschetto					
gli					
uccellini					
cinguettavano.					
<hr/>					
I					
bambini					
attenti					
ascoltano					
la					
spiegazione					
della					
maestra.					
<hr/>					
Lucia					
indossava					
un					
bellissimo					
abito					
di					
raso					
lilla.					

PROVA N°8

1. Sottolinea di rosso il **soggetto** e di blu il **predicato verbale**.

- ✓ L'usignolo cantava alla luna.
- ✓ Sulla pista del circo corrono i cavalli.
- ✓ Scendeva la pioggia dal cielo.
- ✓ La capretta saltellava nel prato.
- ✓ Domani Filippo andrà a Milano.

PROVA N°9

COMPLETA

Quattrocentocinque	.....
Ottocentoquarantuno	.....
.....	609
.....	410
Cinquecentoquattro	.....
.....	990
Trecentotrè	.....
Trecentotrenta	.....
.....	765

COMPLETA

...	300	...
...	...	101
409	...	....

...	990	...
...	700	....
...	...	800

...	...	540
...	499	....
...	328	....

COMPLETA LE STRISCE CON I NUMERI MANCANTI

...	600	602	606
-----	-----	------	-----	------	------	------	-----	------	------	------

839	844	848
-----	------	------	------	------	-----	------	------	------	-----	------

....	502	503	509
------	------	------	-----	-----	------	------	------	------	------	-----

METTI IN ORDINE I NUMERI DAL MINORE AL MAGGIORE

340 - 700 - 430 - 333 - 403 - 99 - 370 - 730
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>

METTI IN ORDINE I NUMERI DAL MAGGIORE AL MINORE

199- 120 - 201 - 210 - 991 - 191 - 119 - 911-
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/>

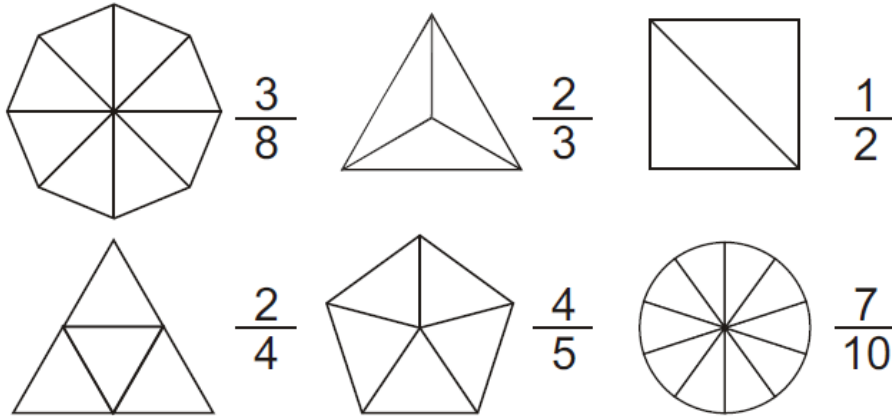
PROVA N°10

RISCRIVI I NUMERI SEGUENTI NELLA TABELLA

	classe delle MIGLIAIA (K)			classe delle UNITÀ SEMPLICI (U)		
	hk	dak	uk	h	da	u
240·358						
1·346						
undicimilasettantadue						
389·003						
65·848						
quattrocentotremila						
82						
quindicimilaseicentodiciotto						
8·571						
seicentomiladodici						

PROVA N°11

1) Colora le parti dei disegni corrispondenti alle frazioni:

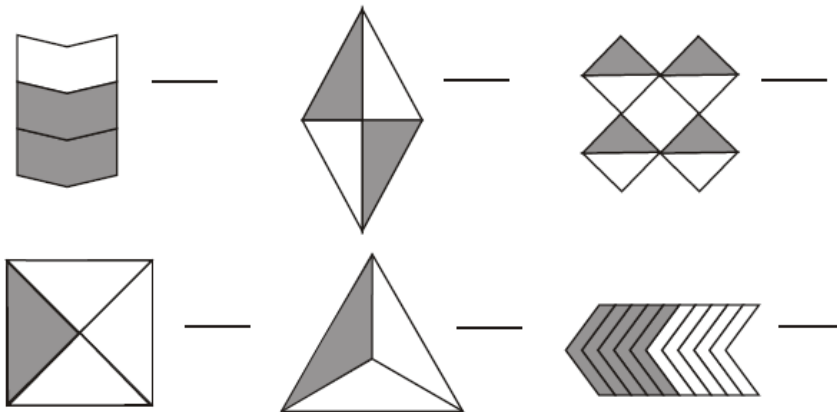


2) Leggi e scrivi le frazioni in cifre:

tre ottavi =
 quattro sestimi =
 due quinti =

sei noni =
 due settimi =
 un quarto =

3) Scrivi le frazioni corrispondenti alle parti colorate:



4) Leggi e scrivi le frazioni in lettere:

$\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$ $\frac{8}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{4}{6} = \dots\dots\dots$ $\frac{5}{11} = \dots\dots\dots$

PROVA N°12

Esegui in colonna sul quaderno.

$21\ 007 + 345\ 236 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8325 \times 86 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 034 + 12\ 307 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1283 \times 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25\ 840 - 26\ 057 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 089 : 8 = \underline{\hspace{1cm}} + \text{resto } \underline{\hspace{1cm}}$

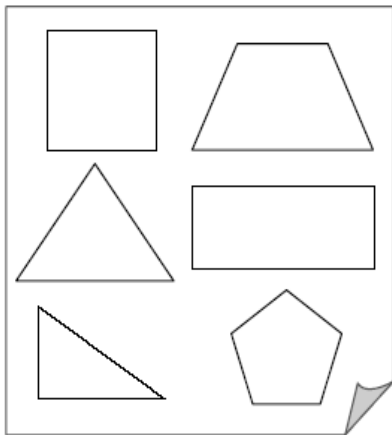
$3\ 703 - 1\ 024 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7392 : 6 = \underline{\hspace{1cm}} + \text{resto } \underline{\hspace{1cm}}$

PROVA N°13




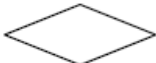
Osserva l'immagine e completa le frasi in modo che siano vere, scegliendo tra le espressioni seguenti:

alcuni, almeno uno, tutti, nessuno.



_____ sono poligoni.
 _____ hanno quattro lati.
 _____ ha sei lati.
 _____ ha cinque lati.

✍️ Completa la tabella con l'informazione richiesta.

FIGURA	Quanti lati?	Quanti vertici?	Quanti angoli?
			
			
			
			

PROVA N°14

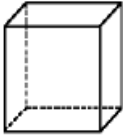


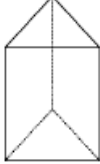
Risolvi sul quaderno.

PROBLEMA

IN UN RETTANGOLO LA BASE MISURA CM 14 E L' ALTEZZA CM 6.
CALCOLA L' AREA DEL RETTANGOLO?

PROVA N°15

- Completa

	Nome del solido	Numero degli spigoli	Numero dei vertici	Numero delle facce	Le facce sono tutte uguali?
					
					
					
					

PROVA N°16

Risolvi sul quaderno.

PROBLEMA

NELLA BIBLIOTECA DELLA SCUOLA SONO REGISTRATI 981 LIBRI. I BAMBINI NE HANNO PRESI IN PRESTITO 34. **QUANTI LIBRI RESTANO?**

PROVA N°17

COMPLETA IL TESTO INSERENDO LE PAROLE DATE

ARCHITETTI - MERCANTI - METALLI - NAVIGATORI - FORTIFICATE - ATTIVITA'
SFAVOREVOLE - MAGISTRATI - FONTI - SACERDOTI - ANIMALI - UCCELLI -
TOMBE - LUCUMONE - VITE - ULIVO - ALTURE - CANALI - DEFUNTI - MORTI -
ALFABETO - GRANO - CASE - ROMANI - RESPONSO - FUTURO - ARUSPICI -
NECROPOLI - AUGURI

Gli Etruschi conoscevano bene e praticavano le vie del mare, che usavano per
commerciare. Quindi erano _____ e _____.

Costruivano i loro edifici usando l'arco a volta. Quindi erano
abili _____.

Sapevano sfruttare il sottosuolo del loro territorio, che era ricco di ferro, rame e
piombo. Quindi sapevano lavorare i _____

Le città etrusche erano governate dapprima da un re, il _____, poi
da un'assemblea di _____.

Le loro città venivano costruite sulle _____ ed erano
_____ con mura. Essi coltivavano i loro terreni che
irrigavano con _____.

Coltivavano _____.

I loro _____ cercavano di interpretare alcuni segni per
predire il _____: gli _____ osservavano il volo
degli _____ e gli _____ studiavano le viscere
degli _____.

Il _____ poteva essere favorevole o _____. In tal
caso si decideva di non intraprendere alcuna _____.

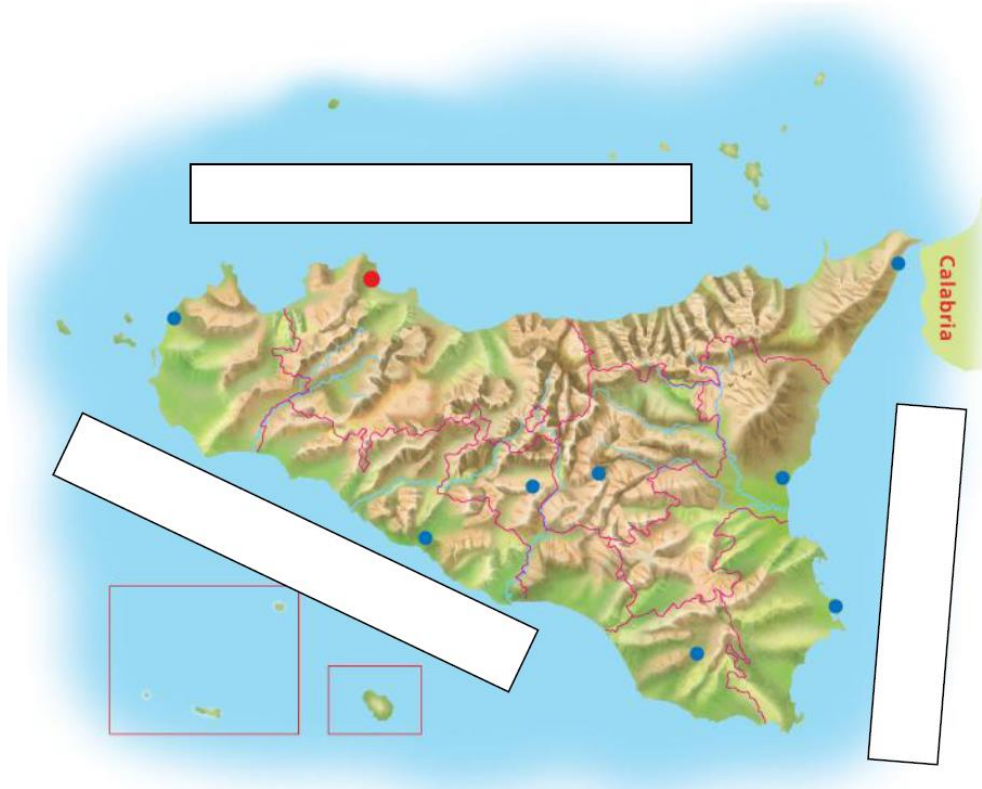
Essi impararono l'_____ dai Greci e lo trasmisero ai
_____. Le uniche _____ scritte della civiltà etrusca sono
state ritrovate nelle _____. Le _____ erano
città costruite per i loro _____. La parola "necropoli" significa
"città dei _____".

Le tombe etrusche assomigliavano a _____.

PROVA N°18

LA SICILIA

- 1) La Sicilia si trova nell'Italia _____
- 2) La Sicilia confina



- 3) Il territorio è in prevalenza _____
- 4) Il capoluogo è _____
- 5) Le altre province sono _____

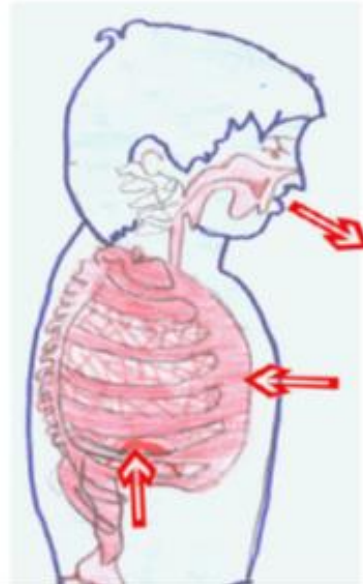
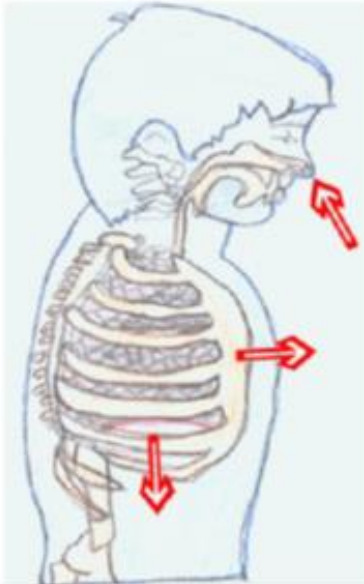
- 6) La pianura più importante è la _____
- 7) I monti più importanti sono _____

- 8) Il vulcano attivo più alto d'Europa si chiama _____
- 9) I fiumi sono _____
- 10) Il clima è _____

PROVA N°19

1 COSA STA FACENDO? Metti nei cartellini giusti queste parole:

BUTTARE FUORI - I POLMONI SI CONTRAGGONO - INSPIRAZIONE -
OSSIGENO - I POLMONI SI ESPANDONO - ANIDRIDE CARBONICA -
ESPIRAZIONE - METTERE DENTRO



2 LEGGI ATTENTAMENTE E RISPONDI:

Quale è la funzione dell'apparato respiratorio?

Da che cosa è formato l'apparato respiratorio?

- a-
- b-

I polmoni sono (quanti?)..... (cosa?)..... (di tipo?)

il polmone sinistro è formato da due e quello destro da tre (che cosa?)
..... e sono ricoperti da (che cosa?)

i polmoni sono ATTIVI/PASSIVI (cancella la parola sbagliata),