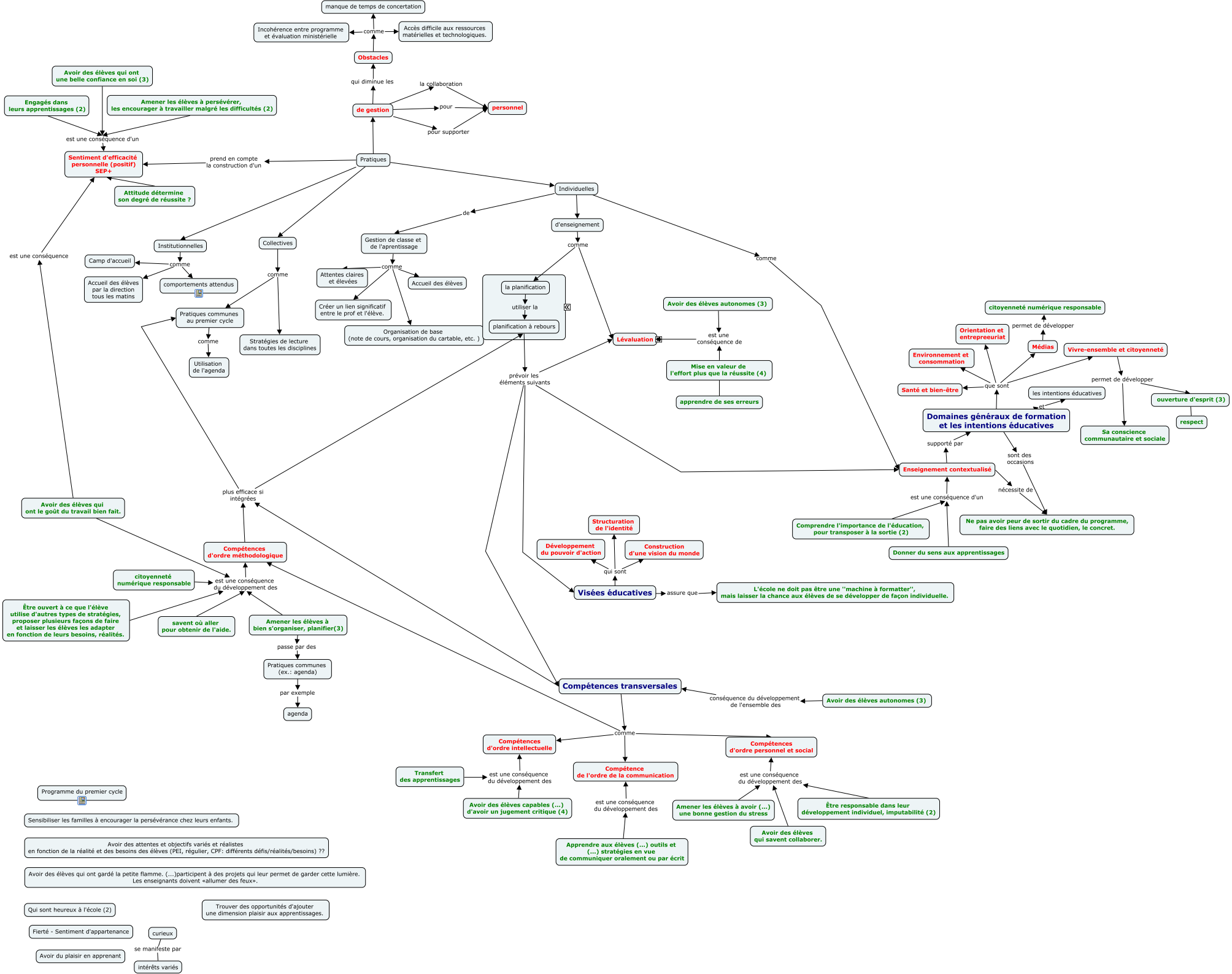
manque de temps de concertation
comme
Incohérence entre programme et évaluation ministérielle
Accès difficile aux ressources matérielles et technologiques.
Obstacles
qui diminue les
de gestion
la collaboration
pour
pour supporter
personnel
Avoir des élèves qui ont une belle confiance en soi (3)
Engagés dans leurs apprentissages (2)
Amener les élèves à persévérer, les encourager à travailler malgré les difficultés (2)
est une conséquence d'un
Sentiment d'efficacité personnelle (positif) SEP+
prend en compte la construction d'un
Pratiques
Attitude détermine son degré de réussite ?
Individuelles
de
d'enseignement
comme
Institutionnelles
Collectives
Gestion de classe et de l'apprentissage
est une conséquence
Camp d'accueil
comme
Accueil des élèves par la direction tous les matins
comportements attendus
comme
Attentes claires et élevées
Accueil des élèves
Créer un lien significatif entre le prof et l'élève.
Organisation de base (note de cours, organisation du cartable, etc. )
la planification
utiliser la
planification à rebours
Pratiques communes au premier cycle
comme
Utilisation de l'agenda
Stratégies de lecture dans toutes les disciplines
Lévaluation
Avoir des élèves autonomes (3)
est une conséquence de
Mise en valeur de l'effort plus que la réussite (4)
apprendre de ses erreurs
prévoir les éléments suivants
comme
citoyenneté numérique responsable
Orientation et entrepreeuriat
permet de développer
Médias
Vivre-ensemble et citoyenneté
Environnement et consommation
que sont
Santé et bien-être
permet de développer
les intentions éducatives
ouverture d'esprit (3)
et
Domaines généraux de formation et les intentions éducatives
respect
Sa conscience communautaire et sociale
supporté par
sont des occasions
Enseignement contextualisé
nécessite de
est une conséquence d'un
Comprendre l'importance de l'éducation, pour transposer à la sortie (2)
Ne pas avoir peur de sortir du cadre du programme, faire des liens avec le quotidien, le concret.
Donner du sens aux apprentissages
plus efficace si intégrées
Avoir des élèves qui ont le goût du travail bien fait.
Compétences d'ordre méthodologique
citoyenneté numérique responsable
est une conséquence du développement des
Être ouvert à ce que l'élève utilise d'autres types de stratégies, proposer plusieurs façons de faire et laisser les élèves les adapter en fonction de leurs besoins, réalités.
savent où aller pour obtenir de l'aide.
Amener les élèves à bien s'organiser, planifier(3)
passe par des
Pratiques communes (ex.: agenda)
par exemple
agenda
Structuration de l'identité
Développement du pouvoir d'action
Construction d'une vision du monde
qui sont
Visées éducatives
assure que
L'école ne doit pas être une "machine à formatter", mais laisser la chance aux élèves de se développer de façon individuelle.
Compétences transversales
conséquence du développement de l'ensemble des
Avoir des élèves autonomes (3)
comme
Compétences d'ordre intellectuelle
Compétences d'ordre personnel et social
Compétence de l'ordre de la communication
Transfert des apprentissages
est une conséquence du développement des
Avoir des élèves capables (...) d'avoir un jugement critique (4)
est une conséquence du développement des
Apprendre aux élèves (...) outils et (...) stratégies en vue de communiquer oralement ou par écrit
est une conséquence du développement des
Amener les élèves à avoir (...) une bonne gestion du stress
Être responsable dans leur développement individuel, imputabilité (2)
Avoir des élèves qui savent collaborer.
Programme du premier cycle
Sensibiliser les familles à encourager la persévérance chez leurs enfants.
Avoir des attentes et objectifs variés et réalistes en fonction de la réalité et des besoins des élèves (PEI, régulier, CPF: différents défis/réalités/besoins) ??
Avoir des élèves qui ont gardé la petite flamme. (...)participent à des projets qui leur permet de garder cette lumière. Les enseignants doivent «allumer des feux».
Qui sont heureux à l'école (2)
Trouver des opportunités d'ajouter une dimension plaisir aux apprentissages.
Fierté - Sentiment d'appartenance
curieux
se manifeste par
Avoir du plaisir en apprenant
intérêts variés