

## APLICACIONES DE LA TEORIA DE LA RESPUESTA AL ITEM (TRI)

La Teoría de la Respuesta al ítem ha reemplazado a la Teoría Clásica de medida, como marco de desarrollo de tests, de construcción de escalas, etc. La TRI trata de subsanar los errores de la Teoría Clásica de los Tests:

1. *Error en la medida*: asume que las puntuaciones de los sujetos en un test estarán afectadas por un error aleatorio atribuible a diversas causas: dependientes del sujeto, del ambiente, del instrumento y del propio proceso de evaluación.
2. La *invarianza de las mediciones* y las *propiedades los instrumentos*.

Los **objetivos** principales de la TRI son:

- La búsqueda de medidas que sean independientes de las puntuaciones estándar derivadas del grupo.
- La elaboración de nuevas pruebas que analicen la invarianza de la conducta en sí misma, de modo que un test represente un dominio gradual de conocimiento relativo a una única medida.
- La relación de los dos aspectos anteriores permite un tipo de medida en la que los parámetros de ítem y de persona son ambos invariantes, de tal modo que ni la elección de una muestra de sujetos, ni la elección de los ítems afecte a los parámetros de dificultad del ítem ni a los de la habilidad.
- La agilidad en la combinatoria de ítems de test, que pertenezcan a un mismo dominio de conducta, dando paso a la aplicación de test adaptados al sujeto, en función de la capacidad de las habilidades de cada individuo.