

## **NUMERI**

Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità ed utilizza simboli per registrarle (INFANZIA)

L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice (PRIMARIA)

L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni (SECONDARIA DI I°)

Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri, sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni (INFANZIA)

L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice (PRIMARIA)

Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...)

L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni

Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale (SECONDARIA DI I°)

## **RELAZIONI, DATI PREVISIONI**

Esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata

Ha familiarità con strategie per risolvere situazioni complesse e superare ostacoli (INFANZIA)

Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza (PRIMARIA)

Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici (SECONDARIA DI I°)

Utilizza e interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto con linguaggio naturale

Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabili e prendere decisioni

Osserva e ordina secondo criteri diversi, identifica proprietà, utilizza simboli, esegue semplici misurazioni di confronto  
Esegue le prime rudimentali misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità (INFANZIA )  
Ricerca dati ed informazioni da analizzare, quantificare e comparare per esprimere confronti di grandezze (PRIMARIA)  
Applica il ragionamento matematico in situazioni reali da misurare (PRIMARIA)  
Analizza ed interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni  
Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli fanno intuire come gli strumenti matematici siano utili per operare nella realtà (SECONDARIA I°)

## **SPAZIO E FIGURE**

Osserva la realtà e riconosce forme geometriche attraverso confronti e similitudini ( INFANZIA )  
Manipola forme e figure, riconoscendone caratteristiche e peculiarità  
Legge la realtà circostante attraverso confronti e seleziona forme e figure, classificandole attraverso caratteristiche e peculiarità (PRIMARIA)  
Utilizza strumenti per il disegno geometrico ( riga, compasso, squadra) ed i più comuni strumenti di misura ( metro, goniometro...)  
Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi (SECONDARIA DI I°)  
Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico ( es. piano cartesiano ) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale  
Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come: avanti/indietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc. Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali( INFANZIA )  
Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni, strutture, che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo (PRIMARIA)  
Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi (SECONDARIA DI I°)

