

Associa le parole alle immagini o ai movimenti.

Ripete canti e brevi filastrocche.

Risponde al saluto e si presenta.

Realizza semplici giochi (puzzle, bingo, domino, ecc...) (SCUOLA INFANZIA)

Classe terza

Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano

Produce frasi significative riferite a situazioni note.

Interagisce con un compagno per presentarsi e giocare.

Comprende cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e sonori.

Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano.

Classe quinta

Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi su argomenti noti.

Descrive persone, luoghi e oggetti familiari usando parole e frasi già incontrate.

Riferisce informazioni sulla sfera personale

Interagisce in modo comprensibile con un compagno o con un adulto

Legge e comprende brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi

Scrive in forma comprensibile semplici e brevi frasi per presentarsi, chiedere e dare informazioni, ecc... (SCUOLA PRIMARIA)

Comprende i punti essenziali di un discorso su argomenti familiari (scuola, tempo libero...).

Comprende brevi testi multimediali identificandone le parole chiave e il senso generale.

Descrive o presenta persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani.

Indica cosa piace o non piace.

Esprime un'opinione e la motiva.

Legge e individua informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.

Legge testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto o per lo svolgimento di giochi e attività varie.

Produce risposte a questionari e formula domande su testi.

Racconta per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.

Scrive brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti con lessico appropriato e sintassi elementare.

Rileva semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.

Confronta parole e strutture relative a codici verbali diversi.

Rileva semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.

Riconosce come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento. (SCUOLA SECONDARIA)