

Ascolto a libro chiuso di dialoghi tra adolescenti a carattere personale con esercizi di comprensione, questionari ed esercizi di completamento e ripetizione del dialogo (classe I)

Dialoghi a carattere personale, in negozi, bar, in situazioni reali con le modalità precedenti (classe II)

Ascolto di programmi radiofonici, interviste, blog con le modalità precedenti (classe III)

Ascolto di canzoni e ricette (tutte le classi)

Ascolto di film in lingua originale con sottotitoli in L2

Descrizioni di immagini (classe I)

Interazione in dialoghi a carattere personale e non sul proprio vissuto, con l'insegnante tramite interrogazioni, con i compagni, con role play (classe I)

Interazione in dialoghi via via più complessi es. telefonate, acquisti in vari negozi, indicazioni stradali, al ristorante ... (classe II)

Racconto di esperienze personali ed esposizione dei progetti (classe III)

Conversazioni legate agli interessi dei ragazzi es. televisione, computer, cinema,... (classe III)

Espressione di opinioni personali (classe III)

Lettura di documenti autentici

Individuazione di parole-chiave

Risposta a domande ed esercizi di comprensione di un testo scritto

Esercizi di completamento di un testo

Attività di skimming e scanning

Stesura di brevi testi: lettere, mail, biglietti d'auguri, pagine di diario..

Produzione di dialoghi aperti e guidati

Sintesi di brani di civiltà finalizzata all'esposizione orale