* *INTEGRAR LES TIC A L’EP COM A MITJANS I RECURSOS*

Serveix per facilitar l’aprenentatge als aprenents digitals en un procés *transversal, gradual i liderat*. Per tal de que sigui possible la seva integració cal desfer els falsos mites.

Hi ha dos models:

* **SAMR:**
1. Transformació:
	1. **Redefinició:** la tecnologia permet la creació de noves tasques, prèviament inconcebibles.
	2. **Modificació:** la tecnologia permet una redefinició significativa de les tasques.
2. Millora:
	1. **Augment**: la tecnologia substitueix directament una eina millorant-la funcionalment.
	2. **Substitució:** la tecnologia substitueix directament una eina sense cap canvi funcional.
* **TPACK:** abans de pensar amb l’eina, hem de centrar-nos en els nostres alumnes i en el currículum. El model s’adapta a un context en concret (per a la seva aula, no útil per les altres). El professor ha de saber:
	+ Coneixement Tecnològic 🡪 coneixement tecnològic del contingut
	+ Coneixement del contingut 🡪 Coneixement pedagògic del contingut
	+ Coneixement pedagògic (com ensenyar) 🡪 coneixement tecnològic pedagògic.

-El **punt en comú** s’anomena: Coneixement tecnològic pedagògic del contingut.

Els dos models estan centrats en millorar l’educació, partint d’estratègies centrades en l’alumne on l’escola és un espai de construcció de coneixements i respostes.