**SECUENCIA DIDACTICA DE ACTIVIDADES**

**NOMBRE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GRADO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PRUEBA DIAGNOSTICA**

TAREA 2

ELABORACION DE MATERIAL CONCRETO

Para comenzar debes elaborar material manipulativo. Esta tarea consiste en elaborar la herramienta de trabajo, recortando figuras de rectángulos planas de diferentes tamaños a partir de las indicaciones realizadas

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

Utilizar material concreto con el fin de utilizarlo en operaciones con polinomios en la modelación de situaciones de contexto en encontrar el perímetro y el área de figuras dadas

Los estudiantes utilizando un octavo de cartulina recortan las figuras deben atendiendo a las siguientes dimensiones discriminado por colores

* Dos cuadrado de 6 cm de lado (azul)
* Dos cuadrados de 4 cm de lado (amarillo)
* 6 cuadrados de 1 cm de lado (rojo)
* Dos rectángulos de 6 y 4 cm de lado (verde)
* 4 rectángulos de 6 y 1 cm de lado (negro)
* Tres rectángulos cuyos lados midan 1 y 4 cm (blanco)

Después de realizar la actividad los estudiantes deben rotular (marcar) las figuras con el área correspondiente de forma algebraica .

X2

xy

Y2

1

x

y