**Dia uno: Mantenimiento y Administración de la Plataforma**

Objetivo:

* Revisión del equipo
* Verificar conectividad a Internet
* Creación de cuentas de usuarios para capacitados
* Capacitación a administradores de la plataforma

Nota: Elaborar una [Lista de Cotejo](http://hdt-mex.wikispaces.com/Lista+de+Cotejo) para verificar los aspectos técnicos de la plataforma, internet, programas, Lan, etc.

**Día Dos: Introducción a HDT**

Objetivo:

* Presentación de los participantes (30 mins)
* Introducción al Programa HDT (20 mins)
* Presentación de una secuencia didáctica realizada con el asistente de clase de la plataforma (20 mins)
* Presentación de plataforma y aspectos técnicos implicados (40 mins)
* Exploración y navegación sobre la plataforma en rol de alumno para que experimente la secuencia didáctica (20 mins)
* Presentación del portal federal de HDT (20 mins)
* Exploración libre del portal federal (con Internet) o bien de la Carpeta HDT\_Topik. (sin Internet) (45 mins)

**Día Tres: Potencial pedagógico de los recursos del Web 2.0**

Objetivo:

* Introducción a la WEB 2.0 (20 mins)
* Ejemplos de Recursos Web 2.0.: Foros, Blogs y Wikis públicos. (YouTube, SlideShare, Aulawiki21, Wikipedia, etc.) (60 mins)
* WEB 2.0 y su aplicación en el aula ( 45 mins)
* Presentación de ejemplos de planeación de secuencias didácticas.(30 mins)
* Elaboración individual de una planeación didáctica. ( tarea, elaborar una guía para el diseño, un machote) (60 mins)

**Día Cuatro: Uso y creación de recursos Web 2.0**

Objetivo:

* Participación en un Foro de discusión (45 mins)
* Creación de Foros de discusión (45 mins)
* Participación en un Blog (45 mins)
* Creación de Blogs (45 mins)
* Participación en Wiki (45 mins)
* Creación de Wikis (45 mins)

**Día Cinco: Aplicación de recursos Web 2.0 a un plan de clase**

Objetivo:

* Presentación detallada del Asistente de Clase
* Exploración libre del asistente de clase
* Creación de una secuencia didáctica con el Asistente de Clase
* Asignación de la secuencia didáctica a un grupo de alumnos.