



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA - VICERRECTORÍA DE DOCENCIA MI PORTAFOLIO DE VIDA DOCENTE

GUÍA PARA CONOCER ESTE PORTAFOLIO

Hola !!!

Presento esta guía para compartir con ustedes la lógica con la que he construido **MI PORTAFOLIO DE VIDA DOCENTE**. Está estructurado con el objetivo de registrar el proceso académico personal que he experimentado durante mis años de universitaria.

Este esfuerzo no tendría sentido si no se tratara de un ejercicio de auto-evaluación. ¿Qué significa para mí la auto-evaluación? Significa una auto-mirada que construyo desde "mi corazón"¹ así como también desde "mi rostro", es decir, lo que las personas que me rodean me aportan.(desde mi rostro) y que me ayuda a ser mejor persona y mejor académica cada día.

Pienso que la auto-evaluación, como proceso dialéctico, permite recuperar el aprendizaje personal, que también se traduce en aprendizaje institucional. Esto sin duda alguna servirá para mejorar nuestras prácticas profesionales en el ámbito académico y a la vez impactará positivamente a la Universidad de Costa Rica, esperando lograr un efecto mariposa, tal y como lo plantean [Eleonora Badilla](#) (La Nación, 10 abril 2005) y [Enrique Margery](#).(La Nación, 26 agosto 2007)

Aprendiendo tomamos conciencia, que concientizándonos buscamos transformarnos y transformándonos buscamos mejorar como personas y como profesionales. Este círculo espiraloso genera la transformación de las personas que transforman las cosas. O sea, mejorando como personas, mejora la Universidad de Costa Rica.

Lo he estructurado en un formato HTML, aunque inicialmente fue construido con CMAPS. Cada objeto (concepto) tiene vínculos (el pequeño cuadrado que vemos con cada objeto). Para acceder a cada vínculo solo tienen que hacer "click" con el ratón (Mouse).

De fondo está un gran jardín de girasoles. Me he inspirado en esa metáfora porque:

- Los girasoles buscan la luz, como los humanos el conocimiento.
- El girasol es parte de los signos externos de la Universidad de Costa Rica.

¹ En la educación iberoamericana, es decir antes de la colonización, la cultura náhuatl educaba el rostro y el corazón. "El ser humano es y ha de ser rostro y corazón definidos y dinámicos... es decir "rostro" que es la fisonomía moral y "corazón" que es la voluntad, el "principio dinámico" que mueve al ser humano". Puede leerse más en Ordóñez, Jacinto (1992). **La Educación precolonial de indoamérica. Su filosofía**. Cuaderno Prometeo N. 8, Serie Investigaciones Filosóficas, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA - VICERRECTORÍA DE DOCENCIA MI PORTAFOLIO DE VIDA DOCENTE

- En la Universidad ningún girasol está solo. Lo que existe es el conjunto de muchos girasoles que conforman un gran jardín de girasoles (talentos humanos: docentes, estudiantes, administrativos, comunidades, investigadores), todos y todas construyendo y compartiendo conocimientos.
- Uno de esos girasoles soy yo. Un talento humano más en la Universidad de Costa Rica y que me esfuerzo por dar lo mejor de mí cada día.

Entonces, para posibilitar el camino por el jardín de girasoles, **MI PORTAFOLIO DE VIDA DOCENTE**, me gustaría que lo hicieran de la siguiente manera:

1. Primero visitar **MI PORTAFOLIO DE VIDA DOCENTE**, lo encontrarás como vínculo en el cuadrante abajo a la izquierda. Es allí donde me posiciono académicamente en cuanto la comprensión que elaboro alrededor del concepto de portafolio de vida docente, de su utilidad y necesidad en la Universidad de Costa Rica. Es a partir de ese marco teórico de referencia que me dedico a reflexionar en cada una de las partes del portafolio.
2. **PRESENTACIÓN**, lo encontrarás, como hipervínculo en la foto que se encuentra en el jardín y contiene información personal académica. Les recomiendo, leer esto posterior a la lectura "MI PORTAFOLIO DE VIDA DOCENTE" para establecer un contacto personal histórico-social. "No es posible entender al ser humano sin entender su contexto histórico cultural" es una frase pronunciada por [Vygotky](#) y en la que yo creo profundamente.
3. A continuación puede leer el documento adjunto a **UNIVERSIDAD DE COSTA RICA** o los cinco documentos adjuntos en el girasol central.
4. **I PARTE - LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**, lo encuentra en los tallos y las hojas² del girasol, a la derecha. Son mis reflexiones en torno al significado que tiene para mí la Universidad y al conocimiento que tengo de ella. Esto me ayuda, obviamente, a interpretar su contexto histórico social así como asumir un rol como participante de la dinámica universitaria.
5. **GIRASOL CENTRAL**, te muestra cuatro documentos que pueden ser leídos en cualquier orden:

² Los tallos y las hojas del girasol representan para mí la ruta que sigue el alimento y la fuerza que me da la Universidad para construir conocimiento que a la vez la alimenta.



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA - VICERRECTORÍA DE DOCENCIA MI PORTAFOLIO DE VIDA DOCENTE

- II PARTE - CONCEPTUALIZACIÓN EPISTEMOLÓGICA PERSONAL. Respondo a preguntas como: ¿Cómo se construye el conocimiento en la Educación Superior Pública en un contexto tan dinámico? ¿Qué factores contextuales han venido afectando y están afectando los procesos de aprendizaje de mis estudiantes?
- III PARTE - ABORDAJE DIDÁCTICO. En esta parte abordo el tema de la didáctica en mis clases, argumento en torno a las premisas orientadoras que considero deben prevalecer en los espacios de aprendizaje universitarios, así como la investigación y reflexión que realizo para organizar los momentos de construcción de aprendizaje significativo con mis estudiantes. Es en este momento pedagógico que me preocupo mucho por ser coherente con mi conceptualización pedagógica.
- IV PARTE - AUTOEVALUACIÓN. Aquí comparto con el o la lectora mis reflexiones en torno a la autoevaluación que he realizado otros años, a mis lecciones aprendidas así como a mis esfuerzos de autoevaluación a los cambios que realizaré este semestre.
- V PARTE - PLAN DE MEJORAMIENTO E INNOVACIÓN. Una vez tenga los resultados de la autoevaluación, además de haber experimentado el semestre, reflexionaré en torno a los esfuerzos que realizaré el próximo año 2010 en mi ejercicio docente.

¡¡¡BIENVENIDAS!!!

¡¡¡BIENVENIDOS!!!